

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.</p>	<p><u>MATURITNÍ OKRUHY</u> <u>K PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE</u></p> <p>pro školní rok 2020/2021 čtyřleté denní studium</p>	<p>Strana: 1/6</p> <p>1. 9. 2020</p>
---	--	--------------------------------------

Studijní obor: **Sociální, správní a pečovatelská činnost**

Předmět: **Praktická maturitní zkouška**

ČÁST A: Část A praktické maturitní zkoušky je rozdělena do dvou 90 minutových bloků, kde se prověřují znalosti ze sociální oblasti a studenti zpracovávají kazuistiku na počítačích.

1) Problematika zaměstnanosti v ČR

Kazuistika vybraných osob evidovaných na úřadu práce v evidenci uchazečů o zaměstnání, orientace v problematice nezaměstnanosti

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, typy nezaměstnanosti, rizikové skupiny, důsledky nezaměstnanosti, aktuální situace v MSK, podmínky nároku na podporu v nezaměstnanosti, rekvalifikace, systém pomoci pro nezaměstnané
- zhodnocení nároku na podporu v nezaměstnanosti u vybraných osob (zda nárok vznikl či ne, délka podpůrné doby)
- v případě nároku na podporu v nezaměstnanosti výpočet konkrétní výše podpory v nezaměstnanosti pro jednotlivé měsíce podpůrné doby

2) Problematika osob se zdravotním postižením

Kazuistika vybraných osob se zdravotním postižením, orientace v problematice příspěvku na péči

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, typy postižení (somatická, smyslová, mentální), síť sociálních služeb v ČR, podmínky nároku na příspěvek na péči, stupně závislosti na péči jiné osoby, kritéria posuzování závislosti
- zhodnocení nároku na příspěvek na péči u vybraných osob (zda nárok vznikl či ne, délka podpůrné doby)
- výběr vhodných formulářů pro žádost o příspěvek na péči a jejich vyplnění dle kazuistiky

3) Problematika státní sociální podpory

Kazuistika vybraných osob nacházející se v nepříznivé sociální situaci, orientace v problematice dávek státní sociální podpory

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, podmínky nároku na dávky státní sociální podpory, typy dávek
- výběr vhodných formulářů a jejich vyplnění pro žadatele dle kazuistiky

4) Problematika hmotné nouze

Kazuistika vybraných osob nacházející se v nepříznivé sociální situaci, orientace v problematice dávek hmotné nouze

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, podmínky nároku na dávky hmotné nouze, typy dávek
- výběr vhodných formulářů a jejich vyplnění pro žadatele dle kazuistiky

ČÁST B: Část B praktické maturitní zkoušky ověřuje praktické dovednosti a schopnosti jednat a komunikovat s klientem. Část B trvá 15 minut a 15 minut je příprava ke zkoušce.

1. Péče o lůžko (převlékání a desinfekce) s mobilním klientem

- příprava pomůcek
- vhodná manipulace s klientem
- vhodná komunikace s klientem
- příprava a péče o lůžko

2. Ranní hygiena mobilního klienta + úprava lůžka

- příprava pomůcek
- vhodná manipulace s klientem
- vhodná komunikace s klientem
- správná hygiena klienta
- úprava lůžka

3. Podávání stravy imobilnímu klientovi a pomoc s převlékáním svršků

- příprava pomůcek
- vhodná manipulace s klientem
- vhodná komunikace s klientem
- vhodná dieta
- rizika

4. První pomoc při krvácení (zástava žilního krvácení)

- zhodnocení situace a příprava pomůcek
- vhodný postup při první pomoci
- vhodná komunikace

- volání RZP
5. **První pomoc u dospělého v bezvědomí, resuscitace**
 - zhodnocení situace
 - vhodný postup při první pomoci
 - volání RZP
 6. **Polohování imobilního klienta, péče o kůži**
 - příprava pomůcek
 - vhodná manipulace s klientem
 - vhodná komunikace s klientem
 - zhodnocení kůže klienta
 - rizikové faktory
 7. **Péče o kojence – převlékání, koupel kojence, výměna pleny,**
 - příprava pomůcek
 - správná manipulace s kojencem
 - správný postup při pečování o kojence
 - stručná charakteristika této věkové skupiny
 8. **Vstupní rozhovor s nezaměstnaným klientem na oddělení zprostředkování práce při ÚP dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou
 - výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
 - realizace
 9. **Vstupní rozhovor se seniorem přijímaným do domova pro seniory dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou
 - výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
 - realizace
 10. **Sociálně preventivní rozhovor – nabídka ambulantních služeb s aktivním uživatelem drog v terénu dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou
 - výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
 - realizace
 11. **Rozhovor s předškolním dítětem v rámci navazování kontaktu a zjišťování potřeb v zařízení Klokánek (FOD) dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou
 - výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
 - realizace
 12. **Vstupní rozhovor s matkou v azylovém domě pro matky s dětmi dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou

- výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
- realizace

13. Sestavení individuálního plánu péče na základě anamnézy

- stručná charakteristika cílové skupiny
- orientace v problematice
- sestavení plánu
- zhodnocení

14. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (pečovatelská služba) dle zadání

- charakteristika vybrané sociální služby (cílová skupina, forma služby, obsah služby, financování služby)
- výběr vhodného typu smlouvy
- realizace

15. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (osobní asistence) dle zadání

- charakteristika vybrané sociální služby (cílová skupina, forma služby, obsah služby, financování služby)
- výběr vhodného typu smlouvy
- realizace

16. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (azylový dům pro matky s dětmi) dle zadání

- charakteristika vybrané sociální služby (cílová skupina, forma služby, obsah služby, financování služby)
- výběr vhodného typu smlouvy
- realizace

17. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (domov pro seniory) dle zadání

- charakteristika vybrané sociální služby (cílová skupina, forma služby, obsah služby, financování služby)
- výběr vhodného typu smlouvy
- realizace
-

18. Sociálně aktivizační metoda pro děti předškolního věku v nízkoprahovém zařízení.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

19. Sociálně aktivizační metoda pro ženy v azylovém domě. Téma životní styl, duševní hygiena.

- popis aktivity.

- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

20. Sociálně aktivizační metoda pro seniory v domě pro seniory, v domě s pečovatelskou službou.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

21. Sociálně aktivizační metoda pro děti se smyslovým postižením (zrakovým, sluchovým) v denním stacionáři.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

22. Sociálně aktivizační metoda pro klienty závislé na návykových látkách.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

23. Sociálně aktivizační metoda pro adolescenty v dětském domově.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).

- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

24. Sociálně aktivizační metoda pro děti mladšího školního věku s narušenou komunikační schopností docházející do speciální školy.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

25. Sociálně aktivizační metoda pro klienty Střediska výchovné péče (práce s rodinou, dítě s výchovnými problémy).

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

Zpracovala: Mgr. Zuzana Angerová

Schválila: Ing. Radmila Sosnová

V Ostravě 1. 9. 2020