

## VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ – denní studium

### 1. Odborný předmět Veřejná správa, Řízení projektů

Oblast Veřejná správa, Řízení projektů v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Veřejná správa (20 otázek – 80%)

Řízení projektů (5 otázek - 20%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

#### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

### 2. Odborný předmět Právo

Oblast Právo v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Právo (25 otázek – 100 %)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

#### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

## SPORTOVNÍ MANAGEMENT – denní studium

### 1. Odborný předmět Ekonomika

Oblast Ekonomika v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Ekonomika (25 otázek – 100 %)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

#### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky 2023

### Ústní zkouška

#### **PEDAGOGICKÉ LYCEUM – denní studium**

##### Odborný předmět Psychologie

Žák si vylosuje 1 otázku z 25 maturitních otázek.

Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

#### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

##### Odborný předmět Pedagogika

Žák si vylosuje 1 otázku z 25 maturitních otázek.

Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

Maturitní otázky se skládají ze dvou částí, teoretická část – 10 minut, „praktická“ část pedagogická situace – mapuje schopnost žáka aplikovat teoretické znalosti na pedagogickou situaci – 5 minut.

Hodnocení teoretické částí tvoří 70% z výsledné známky.

Hodnocení „praktické“ části tvoří 30% z výsledné známky.

#### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

2. Odborný předmět Marketing a management, Teorie sportu, Psychologie sportu

2. odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Marketing a management (15 otázek – 60%)

Teorie sportu (5 otázek – 20%)

Psychologie sportu (5 otázek – 20%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

**MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE – denní studium**

1. Odborný předmět Ekonomika

1. odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Ekonomika (25 otázek – 100%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

2. Odborný předmět Marketing a management, Reklamní tvorba

odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Marketing a management (20 otázek – 80%)

Reklamní tvorba (5 otázek – 20%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žáka neodpovídá souvisle, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech. – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách, neovládá práci s počítačem.

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

**EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE – denní studium**

1. Odborný předmět Ekonomika, Marketing a management

1. odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Ekonomika (13 otázek – 52%)

Marketing a management (12 otázek – 48%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

2. Odborný předmět Informační technologie, Audiovizuální tvorba

odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Informační technologie (13 otázek – 52%)

Audiovizuální tvorba (12 otázek – 48%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žáka neodpovídá souvisle, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech. – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách, neovládá práci s počítačem.

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

### **SOCIÁLNÍ ČINNOST – denní studium**

1. Odborný předmět Pedagogika, Psychologie, Pečovatelství

1. odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Pedagogika (9 otázek – 36 %)

Psychologie (10 otázek – 40%)

Pečovatelství (6 otázek – 24%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

2. Odborný předmět Sociální politika a sociální služby

Žák si vylosuje 1 otázku z 25 maturitních otázek.

Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žáka neodpovídá souvisle, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech. – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách, neovládá práci s počítačem.

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

### **ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK – denní studium**

1. odborný předmět Ortotika, Protetika, Vybrané klinické obory

1. odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Ortotika (13 otázek – 52%)

Protetika (12 otázek – 48%)

Vybrané klinické obory tvoří 50% každé z otázek. Každá z otázek je monotematická ve smyslu návaznosti VKO na zadané ortoticko-protetické řešení zdravotního problému.

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

2. Odborný předmět Biomechanika, Materiály a technologie, Odborné kreslení

odborný předmět v sobě zahrnuje otázky z předmětů:

Biomechanika (10 otázek – 40%)

Materiály a technologie (10 otázek – 40%)

Odborné kreslení (5 otázek - 20%)

Žák si losuje jednu otázku. Příprava trvá 15 minut, maturitní zkouška rovněž 15 minut.

### Hodnocení:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 100% - 88%

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, pokud je třeba, předvádí na počítači na vlastních nebo zadaných příkladech, znalosti - 87% - 74%

klasifikace 3: učitel v průběhu zkoušky pokládá otázky, žák nehovoří samostatně, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech, znalosti - 73% - 59%

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žáka neodpovídá souvisle, pokud je třeba, předvádí na počítači na zadaných příkladech. – 58% - 44%

klasifikace 5: méně než 44% znalostí, žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách, neovládá práci s počítačem.

10% výkonu žáka tvoří verbální úroveň projevu

## Obhajoba maturitní práce:

### PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE, EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ

Výsledná známka z maturitní práce je tvořena na základě hodnocení vedoucího práce (30%) oponenta (30%) a obhajoby práce před maturitní komisí (40%)

- **Hodnocení vedoucího práce (30%)** je tvořeno na základě následující kritérií – splnění cíle zadání, úplnost zpracovaného tématu, úroveň a obtížnost zpracování, formální stránka závěrečné práce (typografická pravidla, dodržení náležitostí předepsaných školou), celkový přínos práce – viz posudek vedoucího práce
- **Hodnocení oponenta práce (30%)** je tvořeno na základě následující kritérií – splnění cíle zadání, úplnost zpracovávaného tématu, úroveň a obtížnost zpracování, formální stránka závěrečné práce (typografická pravidla, dodržení náležitostí předepsaných školou), celkový přínos práce – viz posudek oponenta
- **Hodnocení obhajoby práce odbornou maturitní komisí (40%)** je tvořeno na základě následujících kritérií – obsahová část prezentace, formální zpracování, schopnost reagovat na dotazy, orientace v dané problematice, dodržení časového limitu a vhodné vystupování.

**Vzorec výpočtu: 0,3xV + 0,3xO + 0,4xM**

Při hodnocení obhajoby maturitní komise postupuje dle následujících kritérií:

### Hodnocení obhajoby:

klasifikace 1: žák hovoří zcela samostatně, prokazuje výbornou orientaci ve zpracovaném tématu; prezentace je kvalitní po obsahové i formální stránce; žák na dotazy reaguje věcně a bez prodlení, dodržuje časový limit určený k obhajobě; vystupuje v souladu se zásadami společenského chování a jazykové kultury

klasifikace 2: učitel pokládá dílčí otázky, ale žákova orientace ve zpracovaném tématu je dobrá; prezentace je kvalitní po obsahové stránce, může obsahovat drobné formální nedostatky. Na dotazy žák reaguje věcně a bez prodlení; mohou se objevit dílčí problémy s dodržением časového limitu. Žák vystupuje v souladu se zásadami společenského chování a jazykové kultury.

klasifikace 3: učitel v průběhu obhajoby pokládá otázky, žákův projev není zcela samostatný, orientace ve zpracovaném tématu vykazuje dílčí nedostatky; dílčí obsahové i formální nedostatky vykazuje i prezentace. Na dotazy žák reaguje s prodlením, objevují se dílčí problémy s dodržением časového limitu. Žákův projev místy vykazuje problémy s dodržением norem společenského chování a jazykové kultury.

klasifikace 4: učitel žáka navádí k odpovědi, žák neodpovídá souvisle, orientace ve zpracovaném tématu vykazuje značné nedostatky, nedostatky vykazuje po obsahové i formální stránce i prezentace. Na dotazy žák reaguje pouze dílčím způsobem, má problém s dodržением časového limitu. Jeho ústní projev vykazuje odchylky od zásad jazykové kultury, případně se objevují výrazné odchylky od norem společenského chování.

klasifikace 5: žák vykazuje základní nedostatky i při návodných otázkách, není schopen prezentovat výsledky práce, v práci se neorientuje; prezentace buď není připravena, nebo obsahuje základní obsahové i formální nedostatky. Žák nehovoří souvisle, nereaguje na dotazy nebo jeho ústní projev neodpovídá zásadám jazykové kultury a společenského vystupování.

Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném ředitelem školy bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

V případě, že vedoucí práce i oponent hodnotí práci jako nedostatečnou, posuzuje se, jako by žák danou zkoušku vykonal neúspěšně.

V případě, že se po odevzdání práce prokáže, že se jedná o plagiát (tj. práce na výstupu z [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz) vykazuje shodu 20% a více; u témat z oblasti práva 25% a více),

posuzuje se, jako by žák danou zkoušku vykonal neúspěšně, pokud vedoucí práce neurčí jinak.

## Praktická zkouška SOCIÁLNÍ ČINNOST

Praktická maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – první část je vykonávána na počítači a je rozdělena do dvou úkolů; každý úkol je hodnocen maximálně 35 body. Tato část praktické maturitní zkoušky tvoří 70% celkové známky. Zkouška trvá celkem 3 hodiny a je rozdělena do dvou 90 minutových bloků, rozdělených 20 minutovou přestávkou.

Druhá část praktické zkoušky ověřuje dovednosti a schopnosti v přímé péči o klienta a je ohodnocena maximálně 30 body. Tato část tvoří 30% celkové známky. Žák má 15 minut na přípravu a 15 minut na realizaci zadání.

Žák si před zkouškou vylosuje jedno z 25 zadání, které zahrnuje kombinaci dvou úkolů ke zpracování na počítači a jednoho úkolu týkajícího se přímé péče. Jednotlivé části zadání jsou žákovi postupně zpřístupňovány bezprostředně před danou částí zkoušky.

Celkový počet bodů z obou částí je 100, body ze všech úkolů se sčítají. Konečné body jsou převedeny na % a určují konečnou známku.

Bodové ohodnocení se zapisuje do hodnotícího protokolu.

Hodnotící kritéria:

- 1) Vhodně využitá terminologie a faktická správnost
- 2) Příprava a výběr pomůcek, výběr správné smlouvy či dotazníku
- 3) Vhodná komunikace, vhodná práce s cílovou skupinou
- 4) Vlastní realizace – aktivizační metoda, manipulace s klientem, rozhovor či vyplňování smlouvy

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	100-88	výborný
87% - 74%	87-74	chvalitebný
73% - 59%	73-59	dobrý
58% - 44%	58-44	dostatečný
Méně než 44%	43 a méně	nedostatečný

## Praktická zkouška ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK

Praktická maturitní zkouška se skládá ze dvou částí.

První část praktické maturitní trvá celkem 300 minut a je vnitřně členěna na jednotlivé části (viz harmonogram). Je hodnocena maximálně 80 body (po 20 bodech za každou část) a tvoří 80% celkové známky

Druhá část praktické zkoušky ověřuje dovednosti a schopnosti při modelování v programu Creo. Tato část trvá 60 minut a je ohodnocena maximálně 20 body. Tato část tvoří 20% celkové známky.

Žák si před zkouškou vylosuje jeden z 9 okruhů, který je kombinací úkolů první části i zadání modelace v Creu.

Celkový maximální počet bodů za obě části zkoušky je 100, body ze všech úkolů se sčítají.

Konečné body jsou převedeny na % a určují konečnou známku.

Bodové ohodnocení se zapisuje do hodnotícího protokolu.

Hodnotící kritéria:

- 1) rozhovor s pacientem, vyplnění měrného listu
- 2) zhotovení sádrového negativu
- 3) měrný list a práce se sádrovým pozitivem
- 4) sestavení komponentů protézy nebo ortézy
- 5) Vytvořit 3D model dílu podle obrázku s rozměry

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	100-88	výborný
87% - 74%	87-74	chvalitebný
73% - 59%	73-59	dobrý
58% - 44%	58-44	dostatečný
Méně než 44%	43 a méně	nedostatečný

## Ústní zkouška – ANGLICKÝ JAZYK

PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,  
EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,  
SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí.  
Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z anglického jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 18 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	39 – 34 bodů	výborný
87% - 74%	33 - 29 bodů	chvalitebný
73% - 59%	28 – 23 bodů	dobrá
58% - 44%	22 – 18 bodů	dostatečný
Méně než 44%	0 – 17 bodů	nedostatečný

## Ústní zkouška – RUSKÝ JAZYK

PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,  
EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,  
SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí.  
Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z ruského jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 18 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	39 – 34 bodů	výborný
87% - 74%	33 - 29 bodů	chvalitebný
73% - 59%	28 – 23 bodů	dobrá
58% - 44%	22 – 18 bodů	dostatečný
Méně než 44%	0 – 17 bodů	nedostatečný

**Ústní zkouška – NĚMECKÝ JAZYK**  
**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,**  
**EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,**  
**SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí.  
Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev**
- II. Lexikální kompetence**
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti**
- IV. Fonologická kompetence**

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z ruského jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 18 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	39 – 34 bodů	výborný
87% - 74%	33 - 29 bodů	chvalitebný
73% - 59%	28 – 23 bodů	dobrá
58% - 44%	22 – 18 bodů	dostatečný
Méně než 44%	0 – 17 bodů	nedostatečný

**Ústní zkouška – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,**  
**EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,**  
**SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

Dílčí zkouška konaná formou ústní zkoušky ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

**1. Analýza uměleckého textu:**

- I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

**2. Literárněhistorický kontext literárního díla**

**3. Analýza neuměleckého textu:**

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace, vybraný jazykový jev
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

**4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury**

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

**Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.**

**Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:**

1. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí: 1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **28 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z českého jazyka a literatury **vykoná úspěšně, pokud získá 13 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	28 - 25	výborný
87% - 74%	24 - 21	chvalitebný
73% - 59%	20 - 17	dobrý
58% - 44%	16 - 13	dostatečný
Méně než 44%	0 – 12 bodů	nedostatečný

### Písemná práce – ANGLICKÝ JAZYK

**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE, EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ, SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

#### I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

#### II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

#### III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

#### IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

#### I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

#### II. Organizace a koheze textu

#### III. Slovní zásoba a pravopis

#### IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující: V první části písemné práce lze získat nejvýše 24 bodů, ve druhé části nejvýše 12 bodů. Získané body za obě části se sčítají. V písemné práci tedy může žák dosáhnout **maximálně 36 bodů**. Získané body za obě části se sčítají.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.



Hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %**, což znamená, že student písemnou práci z anglického jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 16 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	36-32 bodů	výborný
87% - 74%	31-27 bodů	chvalitebný
73% - 59%	26-21 bodů	dobrý
58% - 40%	20-16 bodů	dostatečný
Méně než 40%	0 – 15 bodů	nedostatečný

### **Písemná práce – RUSKÝ JAZYK**

**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE, EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ, SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

#### **I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

IA Zadání  
IB Rozsah, obsah textu

#### **II. Organizace a koheze textu**

IIA Organizace textu  
IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

#### **III. Slovní zásoba a pravopis**

IIIA Přesnost použité slovní zásoby  
IIIB Rozsah použité slovní zásoby

#### **IV. Mluvnické prostředky**

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků  
IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**
- II. Organizace a koheze textu**
- III. Slovní zásoba a pravopis**
- IV. Mluvnické prostředky**

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V první části písemné práce lze získat nejvýše 24 bodů, ve druhé části nejvýše 12 bodů. Získané body za obě části se sčítají. V písemné práci tedy může žák dosáhnout **maximálně 36 bodů**. Získané body za obě části se sčítají.

Hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %**, což znamená, že student písemnou práci z ruského jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 16 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	36-32 bodů	výborný
87% - 74%	31-27 bodů	chvalitebný
73% - 59%	26-21 bodů	dobrý
58% - 40%	20-16 bodů	dostatečný
Méně než 40%	0 – 15 bodů	nedostatečný

**Písemná práce – NĚMECKÝ JAZYK**  
**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,**  
**EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,**  
**SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

**V. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

**VI. Organizace a koheze textu**

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

**VII. Slovní zásoba a pravopis**

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

**VIII. Mluvnické prostředky**

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

**V. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

**VI. Organizace a koheze textu**

**VII. Slovní zásoba a pravopis**

**VIII. Mluvnické prostředky**

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se

daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V první části písemné práce lze získat nejvýše 24 bodů, ve druhé části nejvýše 12 bodů. Získané body za obě části se sčítají. V písemné práci tedy může žák dosáhnout **maximálně 36 bodů**. Získané body za obě části se sčítají.

Hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %**, což znamená, že student písemnou práci z ruského jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 16 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	36-32 bodů	výborný
87% - 74%	31-27 bodů	chvalitebný
73% - 59%	26-21 bodů	dobrý
58% - 40%	20-16 bodů	dostatečný
Méně než 40%	0 – 15 bodů	nedostatečný

**Písemná práce – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
**PEDAGOGICKÉ LYCEUM, SPORTOVNÍ MANAGEMENT, MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE,**  
**EKONOMIKA V MULTIMEDIÁLNÍ SFÉŘE, VEŘEJNÁ SPRÁVA A REGIONÁLNÍ ROZVOJ,**  
**SOCIÁLNÍ ČINNOST, ORTOTICKO-PROTETICKÝ TECHNIK**

**Hodnocení písemné práce z ČJL**

Text písemné práce se hodnotí ve třech oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, funkční použití jazykových prostředků a syntaktická a kompoziční výstavba textu.

### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

### 2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

### 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

#### Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov). Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je **30 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %, což znamená, že student písemnou práci z českého jazyka **vykoná úspěšně, pokud získá 12 a více bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100% - 88%	30 - 26	výborný
87% - 74%	25 - 22	chvalitebný
73% - 59%	21 - 18	dobrý
58% - 40%	17 - 12	dostatečný
Méně než 40%	0 – 11 bodů	nedostatečný

Pro všechny výše uvedené obory platí:

V případě, že má žák posudek z PPP, čas na přípravu se mu navyšuje na základě rozhodnutí z PPP.

Schválil:

V Ostravě dne 1. 9. 2022

-----  
Mgr. Michal Balaš,  
ředitel školy