

Studijní obor: **Sociální, správní a pečovatelská činnost**

Předmět: **Praktická maturitní zkouška**

ČÁST A: Část A praktické maturitní zkoušky je rozdělena do dvou 90 minutových bloků, kde se prověřují znalosti ze sociální oblasti a studenti zpracovávají kazuistiku.

1) Problematika zaměstnanosti v ČR

Kazuistika vybraných osob evidovaných na úřadu práce v evidenci uchazečů o zaměstnání, orientace v problematice nezaměstnanosti

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, typy nezaměstnanosti, rizikové skupiny, důsledky nezaměstnanosti, aktuální situace v MSK, podmínky nároku na podporu v nezaměstnanosti, rekvalifikace, systém pomoci pro nezaměstnané
- zhodnocení nároku na podporu v nezaměstnanosti u vybraných osob (zda nárok vznikl či ne, délka podpůrné doby)
- v případě nároku na podporu v nezaměstnanosti výpočet konkrétní výše podpory v nezaměstnanosti pro jednotlivé měsíce podpůrné doby

2) Problematika osob se zdravotním postižením

Kazuistika vybraných osob se zdravotním postižením, orientace v problematice příspěvku na péči

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, typy postižení (somatická, smyslová, mentální), síť sociálních služeb v ČR, podmínky nároku na příspěvek na péči, stupně závislosti na péči jiné osoby, kritéria posuzování závislosti
- zhodnocení nároku na příspěvek na péči u vybraných osob (zda nárok vznikl či ne, délka podpůrné doby)
- výběr vhodných formulářů pro žádost o příspěvek na péči a jejich vyplnění dle kazuistiky

3) Problematika státní sociální podpory

Kazuistika vybraných osob nacházející se v nepříznivé sociální situaci, orientace v problematice dávek státní sociální podpory

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, podmínky nároku na dávky státní sociální podpory, typy dávek
- výběr vhodných formulářů a jejich vyplnění pro žadatele dle kazuistiky

4) Problematika hmotné nouze

Kazuistika vybraných osob nacházející se v nepříznivé sociální situaci, orientace v problematice dávek hmotné nouze

- legislativa a zaangažované instituce, orientace v problematice, podmínky nároku na dávky hmotné nouze, typy dávek
- výběr vhodných formulářů a jejich vyplnění pro žadatele dle kazuistiky

5) Problematika osob závislých na návykových látkách

Kazuistika vybraných osob nacházejících se v nepříznivé sociální situaci z důvodu užívání návykových látek

- orientace v problematice, typy závislostí, rizikové skupiny, důsledky dlouhodobých závislostí, aktuální situacev MSK, zainteresované instituce a sociální služby v této problematice, terénní sociální práce, streetwork
- orientace v oblasti dávek státní sociální podpory a pomoci osobám, který se nacházejí v nepříznivé životní situaci
- výběr vhodných formulářů pro žádost o příspěvek na živobytí, jejich vyplnění dle kazuistiky

ČÁST B: Část B praktické maturitní zkoušky ověřuje praktické dovednosti a schopnosti jednat a komunikovat s klientem. Část B trvá 15 minut a 15 minut je příprava ke zkoušce.

1. Péče o lůžko (převlékání a desinfekce) s mobilním klientem

- příprava pomůcek
- vhodná manipulace s klientem
- vhodná komunikace s klientem
- příprava a péče o lůžko

2. Ranní hygiena mobilního klienta + úprava lůžka

- příprava pomůcek
- vhodná manipulace s klientem
- vhodná komunikace s klientem
- správná hygiena klienta
- úprava lůžka

3. **Podávání stravy imobilnímu klientovi a pomoc s převlékáním svršků**
 - příprava pomůcek
 - vhodná manipulace s klientem
 - vhodná komunikace s klientem
 - vhodná dieta
 - rizika
4. **První pomoc při krvácení (zástava žilního krvácení)**
 - zhodnocení situace a příprava pomůcek
 - vhodný postup při první pomoci
 - vhodná komunikace
 - volání RZP
5. **První pomoc u dospělého v bezvědomí, resuscitace**
 - zhodnocení situace
 - vhodný postup při první pomoci
 - volání RZP
6. **Polohování imobilního klienta, péče o kůži**
 - příprava pomůcek
 - vhodná manipulace s klientem
 - vhodná komunikace s klientem
 - zhodnocení kůže klienta
 - rizikové faktory
7. **Péče o kojence – převlékání, koupel kojence, výměna pleny,**
 - příprava pomůcek
 - správná manipulace s kojencem
 - správný postup při pečování o kojence
 - stručná charakteristika této věkové skupiny
8. **Péče o dítě do 3 let**
 - hygiena, vyprazdňování
 - výchovně-vzdělávací činnost
 - komunikace
 - zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP),
 - individuální plán dítěte
9. **První pomoc - interní stavy (CMP)**
 - příprava pomůcek
 - kontrola fyziologických funkcí
 - FAST test
 - vhodný postup při první pomoci
 - volání RZP
10. **Vstupní rozhovor s nezaměstnaným klientem na oddělení zprostředkování práce při ÚP dle zadání**
 - stručná charakteristika cílové skupiny
 - popis úskalí práce s vybranou klientelou
 - výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
 - realizace

11. Vstupní rozhovor se seniorem přijímaným do domova pro seniory dle zadání

- stručná charakteristika cílové skupiny
- popis úskalí práce s vybranou klientelou
- výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
- realizace

12. Sociálně preventivní rozhovor – nabídka ambulantních služeb s aktivním uživatelem drog v terénu dle zadání

- stručná charakteristika cílové skupiny
- popis úskalí práce s vybranou klientelou
- výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
- realizace

13. Vstupní rozhovor s matkou v azylovém domě pro matky s dětmi dle zadání

- stručná charakteristika cílové skupiny
- popis úskalí práce s vybranou klientelou
- výběr vhodného typu dotazníku nebo tvorba vlastního
- realizace

14. Sestavení individuálního plánu péče na základě anamnézy

- stručná charakteristika cílové skupiny
- orientace v problematice
- sestavení plánu
- zhodnocení

15. Sociálně aktivizační metoda pro děti předškolního věku v nízkoprahovém zařízení.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

16. Sociálně aktivizační metoda pro ženy v azylovém domě. Téma životní styl, duševní hygiena.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

17. Sociálně aktivizační metoda pro seniory v domě pro seniory, v domě s pečovatelskou službou.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

18. Sociálně aktivizační metoda pro děti se smyslovým postižením (zrakovým, sluchovým) v denním stacionáři.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy,
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody.
- realizace

19. Sociálně aktivizační metoda pro klienty závislé na návykových látkách.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody
- realizace

20. Sociálně aktivizační metoda pro adolescenty v dětském domově.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody
- realizace

21. Sociálně aktivizační metoda pro děti mladšího školního věku s narušenou komunikační schopností docházející do speciální školy.

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové

psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).

- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje).
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody
- realizace

22. Sociálně aktivizační metoda pro klienty Střediska výchovné péče (práce s rodinou, dítě s výchovnými problémy).

- popis aktivity.
- stručné představení cílové skupiny (charakteristika z pohledu vývojové psychologie – kognitivní, emocionální a sociální aspekty vývojové etapy, nástin kritických momentů).
- cíl aktivity (které tělesné, psychické, sociální či spirituální charakteristiky aktivuje)
- pomůcky
- úskalí popisované sociálně aktivizační metody
- realizace

23. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (pečovatelská služba) dle zadání.

- formální náležitosti smlouvy
- sepsání této smlouvy dle zadání
- práce se sazebníkem cen za úkony pečovatelské služby

24. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (osobní asistence) dle zadání.

- formální náležitosti smlouvy
- sepsání této smlouvy dle zadání

25. Uzavírání smlouvy o poskytnutí sociálních služeb (domov pro seniory) dle zadání.

- formální náležitosti smlouvy
- sepsání této smlouvy dle zadání

Zpracovala: Mgr. Zuzana Angerová

Schválil: Mgr. Michal Balaš, ředitel školy v. r.

V Ostravě 1. 9. 2022