



STŘEDNÍ
ODBORNÁ
ŠKOLA, s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2022/2023

Předkládá: Mgr. Michal Balaš, ředitel školy

Projednáno s jednatelem společnosti JUDr. Josefem Holíkem dne 2. 10. 2023.

Schváleno školskou radou dne 5. 10. 2023.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
3.1. Souhrnný přehled interních vyučujících.....	7
3.2. Souhrnný přehled externích vyučujících.....	9
4. Údaje o přijímacím řízení.....	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1 Celkový prospěch žáků školy ve školním roce 2022/2023.....	13
6.2 Srovnání s předchozími obdobími.....	14
6.3 Úspěšnost u maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023.....	14
6.4 Úspěchy žáků a ocenění žáci.....	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
7.1 Činnost školního metodika prevence 2022/2023.....	17
7.2 Zpráva o činnosti výchovného poradce 2022/2023.....	19
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	36



STŘEDNÍ
ODBORNÁ
ŠKOLA, s.r.o.

1. Základní údaje o škole

Název: AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.
Adresa: náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26 703 00 Ostrava-Vítkovice
E-mail: aholsos@ahol.cz
Právní forma: společnost s ručením omezeným
IČ: 25 379 569
Jednatel: JUDr. Josef Holík
Jednatel: Ing. Hana Holíková
Ředitel školy: Mgr. Michal Balaš
Zástupci ředitele:
Mgr. Kateřina Suková
Ing. Michal Pala, MBA

Škola sdružuje:

1. AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.
kapacita 500 žáků
IZO: 046 565 507
2. Školní jídelna - výdejna
kapacita 500 jídel
IZO: 174 105 517
3. Školní jídelna
kapacita 950 jídel
IZO: 108 034 275



STŘEDNÍ
ODBORNÁ
ŠKOLA, s.r.o.

Školská rada ve šk. roce 2022/2023:

za rodiče:

Lucie Typovská, Mgr. Monika Tomisová, Mgr. Petra Pavlíková

za žáky:

Břenková Lucie, Czakerová Nela, Kaliský Tomáš

za pedagogické pracovníky:

Ing. Alena Grygaříková, Mgr. Karolína Šlofarová, Mgr. Monika Polášková

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obory, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

63-41-M Ekonomika a podnikání

1. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 roky

ŠVP Ekonomika a podnikání, zaměření ŠVP Sportovní management

ŠVP Ekonomika a podnikání, zaměření ŠVP Ekonomika v multimediální sféře

ŠVP Ekonomika a podnikání, zaměření ŠVP Marketingová komunikace

ŠVP Sportovní management

ŠVP Ekonomika v multimediální sféře

ŠVP Marketingová komunikace

68-43-M Veřejnosprávní činnost

2. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 roky

Zaměření ŠVP Právo a veřejná správa

ŠVP Právo, soudnictví a veřejná správa

ŠVP Veřejná správa a regionální rozvoj

2. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

dálková forma vzdělávání

délka studia: 5 roků

ŠVP Veřejnosprávní činnost

75-41-M Sociální činnost

3. 75-41-M/01 Sociální činnost

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 roky

ŠVP Sociální činnost

ŠVP Sociální, správní a pečovatelská činnost

78-42-M Lyceum

4. 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 roky

ŠVP Pedagogické lyceum

53-44-M Ortoticko-protetický technik

5. 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik

denní forma vzdělávání

délka studia: 4. roky

ŠVP Ortoticko-protetický technik

53-41-H Ošetrovatelství

6. 53-41-H/01 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka studia: 3 roky

ŠVP Ošetrovatel

6. 53-41-H/01 Ošetrovatel

večerní forma vzdělávání

délka studia: 3 roky

ŠVP Ošetrovatel

69-42-M/01 Oční optik

7. 69-42-M/01 Oční optik

Denní forma vzdělávání

délka studia: 4 roky

ŠVP Oční optik

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo chod školy celkem 36 interních pedagogů a 18 externích pedagogů.

3.1. Souhrnný přehled interních vyučujících

	Denní studium	Večerní studium	Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Pedagogická způsobilost
1	23		učitelka	ano	ano
2	11		ředitel	ano	ano
3	24		učitelka	ano	ano
4	21		učitelka	ano	ano
5	24	1	učitelka	ano	ano
6	23		učitel	ano	ano
7	23		učitelka	ano	ano
8	27	2	učitelka	ano	ano
9	26		učitel	ano	ano
10	24		učitelka	ano	ano
11	16		učitelka	ano	ano
12	24		učitel	ano	ano
13	20		učitelka	ano	ano
14	26		učitelka	ano	ano
15	24		učitelka	ano	ano
16	22		učitel	ano	ano
17	14	3	učitelka	ano	ano
18	24		učitelka	ano	ano
19	13		zástupce ředitele	ano	ano
20	24		učitel	ano	ano
21	25		učitel	ano	ano

22	24		učitelka	ano	ano
23	21		učitelka	ano	ne*
24	24		učitelka	ano	ano
25	23		učitelka	ano	ne*
26	13		zástupkyně ředitele	ano	ano
27	17	8	učitelka	ano	ano
28	20		učitelka	ano	ano
29	19		učitelka	ano	ano
30	23		učitelka	ano	ano
31	24		učitel	ano	ano
32	24	1	učitelka	ano	ano
33	24	1	učitel	ano	ano
34	25		učitelka	ano	ano
35	23	1	učitelka	ano	ano
36	10		učitelka	ano	ano

*daný vyučující si v průběhu šk. roku 2022/2023 dodělávali pedagogickou způsobilost

3.2 Souhrnný přehled externích vyučujících

	Denní studium	Večerní studium	Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Pedagogic ká způsobilost
1	15		učitelka	ano	ano
2	8		učitelka	ano	ne*
3	13		učitel	ano	ne*
4	2		učitelka	ano	ne*
5	19		učitel	ano	ne
6	12		učitelka	ano	ne
7	8		učitel	ano	ano
8	8	2	učitelka	ano	ano
9	6		učitel	ano	ne*
10	2		učitelka	ano	ano
11	4		učitel	ano	ano
12		2	učitelka	ano	ano
13	2		učitel	ano	ne
14	3		učitelka	ano	ano
15	12		učitelka	ano	ne
16	19		učitelka	ano	ne
17	4		učitelka	ano	ano
18	5		učitelka	ano	ano

* uznávaný odborník z praxe

4. Údaje o přijímacím řízení

Název a kód oboru	Celkem – přihlášeno/přijato/odevzdali záp. lístek (ZL)
Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, denní forma vzdělávání	přihlášeno 47 /přijato 31 (20 + 11 odvolání) /ZL 20
Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 zaměření ŠVP Sportovní management zaměření ŠVP Ekonomika v multimediální sféře	přihlášeno 33/přijato 30/ ZL 14 přihlášeno 24/přijato 23/ ZL 13
Pedagogické lyceum 78-42-M/03	přihlášeno 62 /přijato 39 (25 + 14 odvolání) /ZL 28
Ošetřovatel 53-41-H/01 ŠVP Ošetřovatel, denní forma vzdělávání	přihlášeno 55 / přijato 23 (16 + 7 odvolání) / ZL 19
Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01 ŠVP Ortoticko-protetický technik	přihlášeno 18/ přijato 18/ ZL 12
Oční optik 69-42-M/01 ŠVP Oční optik	přihlášeno 29 / přijato 22 (15 + 7 odvolání) / ZL 16
Celkem k 31. 7. 2023	přihlášeno 268 / přijato 139/ ZL 122

V rámci přijímacího řízení bylo vyhověno všem žádostem o vydání nového rozhodnutí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání na AHOL - Střední odborné škole, s.r.o. celkem v 7 oborech vzdělávání.

Protože je AHOL - Střední odborná škola střední školou odbornou, mají všechny školní vzdělávací programy společné obecné cíle, které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné vzdělávání.

Jde tedy o cíle učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Jednotlivé obory vzdělávání a jednotlivé školní vzdělávací programy pak mají dílčí specifické cíle a výstupy.

Naplňovat všechny tyto obecné a specifické cíle se daří nejen v rámci samotné výuky, ale také díky doprovodným aktivitám v průběhu školního roku.

V oboru Veřejnosprávní činnost patřil mezi tyto aktivity např. již na škole tradiční Únorový datlík, tj. soutěž v psaní na počítači. Dále se žáci účastnili besedy Mezi sporty a rovněž navštívili přednášku týkající se zásahů složek integrovaného záchranného systému.

Pro obor Ošetrovatel se uskutečnilo v daném šk. roce několik odborných exkurzí, např. návštěva Alzheimercentra ve Vítkovicích a Senior pointu v Komorním klubu v Ostravě. Prohloubení odborných znalostí prospěl i nácvik první pomoci u tonoucího v krytém bazénu. K rozvoji odborných znalostí a naplnění cílů školního vzdělávacího programu přispělo rovněž tradiční vyhlášení nejlepšího ošetrovatele ve školním roce, kde byla vítězům odměnou návštěva operačních sálů Městské nemocnice Ostrava. Žáci navštívili také nejružnější oddělení nejen Vítkovické nemocnice (ARO apod.), ale i Městské nemocnice Ostrava.

Žáci oboru Sociální činnost byli zapojeni do Papučového dne, podílejí se na organizaci doprovodných aktivit v multikině Cinestar, navštívili hospic a zúčastnili se přednášky o probační a mediační službě, navštívili Alzheimer centrum, speciální školu, OSPOD, zorganizovali mikulášskou besídku pro zařízení klokánek a mnohé další.

Žáci oboru Ortoticko-protetický technik rozvíjeli své kompetence nad rámec výuky prostřednictvím oborových workshopů na Vysoké škole Báňské – Technické univerzitě Ostrava, kde si mohli vyzkoušet výrobu sádrové formy, tvorbu voskového modelu, zpracování cínu či práci s keramickou hlinou. K naplnění cílů školního vzdělávacího programu přispěla rovněž návštěva světového odborného veletrhu v Lipsku a účast školy v projektu AHOL Talent s přispěním statutárního města Ostravy, kde se mohli žáci zapojit do rozvoje využití IoT do běžného života handicapovaných lidí.

Pro obor Oční optik byly v rámci naplňování cílů školního vzdělávacího programu zorganizovány nad rámec výuky oborové exkurze do očních optik a návštěva veletrhu Opta Brno.

Obor Pedagogické lyceum se zapojuje především do organizace výstav ve školní galerii, působí ve školním pěveckém sboru a podstupuje nejrůznější oborové přednášky a workshopy. Žáci oboru mají rovněž určenu oborovou exkurzi do Brna a Vídně a navštěvují také Prahu – s těmito exkurzemi se pojí návštěva galerií, muzeí a divadelních představení. Žáci navštěvují rovněž nejrůznější předškolní a školní zařízení.

Pro obor Ekonomika a podnikání ve všech zaměřeních, která škola poskytuje, byly zajištěny workshopy jak VŠB-TUO, tak Fakultou multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které se týkaly marketingu, reklamy, navštívily dny otevřených dveří univerzit apod. Studenti byli rovněž zapojeni do moderování a natáčení besed ve škole, byla pro ně uspořádána beseda s osobností a zažili fotografický workshop. Zároveň byli žáci na exkurzi v Rádiu Fresh a navštívili místní Fighting club.

K naplnění cílů školních vzdělávacích programů celoškolně napříč jednotlivými obory přispěl akce jako Krizovka, která se věnovala především tomu, jak se zachovat v různých krizových situacích, rozšíření středoškolské odborné činnosti, do které se zapojuje stále více žáků a již tradiční Amazing Race – soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol, na jejíž organizaci se spolupodílejí rovněž žáci AHOL - Střední odborné školy. Žáci měli rovněž možnost účastnit se exkurze do Osvětimi.

Již tradičně je výuka na škole doplňována rovněž o jazykové olympiády – angličtina, němčina, ruština – kterými je podporováno naplňování cílů v tomto směru.

Ve všech oborech je nedílnou součástí rozvoje žáků a naplňování cílů stanovených ŠVP praxe – ať už se jedná o učební praxi, odbornou praxi, nebo v učebním oboru odborný výcvik, kde mají žáci možnost aplikovat získané poznatky prakticky.

V průběhu školního roku 2022/2023 se podařilo naplnit všechny stanovené cíle.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Celkový prospěch žáků školy ve školním roce 2022/2023

Třída	Počet žáků zač. šk. r.	Počet žáků konec šk. r.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	Průměr třídy
1. EM	20	18	3	15	0	0	2,05
1. SČ	8	8	1	7	0	0	1,87
1. SM	16	16	2	14	0	0	2,06
1. PV	20	21	6	15	0	0	1,85
1. OV	13	11	11	0	0	0	1,09
1. PL	26	25	15	10	0	0	1,36
1. OP	10	10	6	4	0	0	1,36
1.OŠ	18	14	8	4	2	1	1,67
2. EM	17	17	3	14	0	0	1,95
2. SM	22	22	13	9	0	0	1,69
2. PV	19	19	8	11	0	0	1,75
2. SČ	13	12	4	8	0	0	2,06
2. PL	21	22	15	7	0	0	1,26
2. OT	11	11	4	7	0	0	1,49
2. OA	29	27	5	20	2	2	2,14
2. OP	14	14	6	8	0	0	1,96
2. MK	13	14	2	12	0	0	1,81
3. EM	23	22	6	16	0	0	2,00
3. OV	11	11	7	4	0	0	1,34
3. SM	18	19	3	16	0	0	1,99
3. PS	10	10	3	6	1	0	1,65
3. SČ	14	12	3	9	0	0	2,02
3. PL	20	20	18	2	0	0	1,16
3. OT	14	14	7	7	0	0	1,65
4. EM	18	18	8	10	0	0	1,99
4. MK	5	5	2	3	0	0	1,65
4. SM	13	13	0	13	0	0	2,21
4. VS	11	11	1	10	0	0	1,73
4. SČ	15	15	2	13	0	0	2,06
4. PL	20	20	9	11	0	0	1,41
4. OT	18	18	6	12	0	0	1,51
CELKEM	500	489	187	297	55	3	1,73

6.2 Srovnání s předchozími obdobími

Školní rok	Průměr celkem
2017/2018	2,13
2018/2019	2,10
2019/2020	1,67
2020/2021	1,60
2021/2022	1,75
2022/2023	1,73

6.3 Úspěšnost u maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023

Maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků v závěrečném ročníku	Počet žáků přihlášených k maturitě	Omluveni/ Neomluveni	neukončili ročník	Prospěli s vyznamenáním/prospěli	Nepros pěli	% úspěšnosti
EM4	18	18	0/0	0	16	2	88,9
MK4	5	5	0/0	0	5	0	100
OT4	18	18	0/0	0	16	2	88,9
PL4	20	20	0/0	0	20	0	100
SČ4	15	15	1/1	0	12	1	80
SM4	13	13	1/0	0	12	0	92,3
VS4	11	11	0/0	0	11	0	100
celkem	100	100	2/1	0	92	5	92%
Žáci z předchozích ročníků	2 (SČ)+ 4 (SM) + 3 (VS) + 2 (VSČ5D)	11	1/0	0	6	4	
celkem	111	111	3/1	0	98	9	
procenta	100 %	100 %	3,6 %	0 %	88,29%	8,11 %	88,29 %

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 bylo k závěrečným zkouškám učebního oboru Ošetrovatel ve večerní formě vzdělávání přihlášeno celkem 11 žáků. Závěrečné zkoušky byly uzavřeny se stoprocentní úspěšností – všichni přihlášení žáci tedy získali v prvním řádném termínu výuční list.

6.4 Úspěchy žáků a ocenění žáci

Bilingvní výuka ve šk. roce 2022/2023 a jazykové certifikáty

I ve školním roce 2022/2023 probíhala na AHOL – Střední odborné škole výuka vybraných odborných předmětů bilingvní formou.

Tato forma výuky se tentokrát týkala studentů oborů Pedagogické lyceum (Psychologie), Ekonomika v multimediální sféře (Komunikační dovednosti), Marketingová komunikace (Marketing a management a Komunikační dovednosti), Právo a veřejná správa (Profesní etika), Sportovní management (Marketing a management) a Ortoticko-protetický technik (Komunikace s klientem). Absolventi těchto oborů mají tuto skutečnost doloženu také v maturitním vysvědčení.

Studium odborných předmětů v angličtině je klíčové pro budoucí uplatnění absolventa, což potvrzuje nejen fakt, že student zvládne použít odbornou terminologii i zlepšené konverzační schopnosti u zkoušky či v simulovaných podmínkách výuky, ale především už devítiletá zkušenost s bilingvní výukou a využití jejích výsledků v praxi.

Kromě bilingvní výuky se i v tomto školním roce studenti zapojovali do jazykových kurzů vedených našimi vyučujícími, které je připravovaly na úspěšné složení zkoušek za účelem získání certifikátů PET a FCE. Ve školním roce 2022/2023 se mezinárodní jazykové certifikace z anglického jazyka zúčastnilo celkem 37 žáků školy. Jedna žákyně se přihlásila ke zkoušce úrovně B2 a úspěšně ji složila (ve výsledku dosáhla vyšší úrovně C1). Zbylí žáci se přihlásili ke zkoušce úrovně B1. Všichni zkoušku úspěšně vykonali a 17 z nich dosáhlo svými výsledky vyšší úrovně B2.

Bilingvní výuku, která často stojí u počátku prohloubeného zájmu o anglický jazyk, realizuje AHOL - Střední odborná škola z neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy.

Zlatá plaketa zakladatele škol AHOL

Zlatá plaketa zakladatele škol AHOL je udělována již tradičně nejlepším studentům školy s průměrným prospěchem po celou dobu studia do 1, 2.

Ocenění je spojeno s finanční odměnou.

V tomto školním roce získalo ocenění celkem 8 ve všech oborech.

Ocenění studenti jsou:

- v oboru Pedagogické lyceum 4 studenti
- v oboru Ekonomika a podnikání 4 studenti

Umístění žáků školy v soutěžích

Dva žáci třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Ekonomika v multimediální sféře, získali 1. a 2. místo v mezinárodní ekonomické soutěži pořádané Slezskou univerzitou v Opavě.

Žákyně 4. ročníku oboru Pedagogické lyceum získala 2. místo v soutěži Slezské univerzity v Opavě ve fakultní odborné soutěži s prací Vliv médií na chování mládeže – pozitivní, rizikové aspekty.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Činnost školního metodika prevence 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 vycházela prevence rizikového chování z Minimálního preventivního programu školy. Hlavním cílem programu bylo přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a předcházet patologickým jevům. Prevence rizikových jevů na AHOL SOŠ probíhá plánovitě, především v profilových předmětech ZSV, BEK, PSY, PED, PRA, TV, ČJL. Školní kurzy, odborné exkurze a besedy mají kromě vzdělávacího působení také upevnit a posílit osobnostně volní vlastnosti žáků. Žáky vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, snažíme se zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

V průběhu školního roku probíhaly ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a vedením školy konzultace, které byly poskytnuty žákům a jejich rodičům v oblasti rizikového chování žáků. K posílení zdravého životního stylu bylo využíváno nejen areálu školy a jeho sportoviště (tělocvična, posilovna a další prostory školy), ale i plavecký bazén Sareza.

Na začátku školního roku proběhl s podporou projektu Prevence rizikových projevů chování Moravskoslezského kraje adaptační kurz, kterého se zúčastnily všechny první ročníky. Kurz proběhl v Kunčicích pod Ondřejníkem. Pro žáky byla během pobytu připravena olympiáda, společenské hry a vědomostní soutěže. Cílem adaptačního pobytu bylo pomoci žákům nejen seznámit se, ale i co nejrychleji se začlenit do nového kolektivu, navodit atmosféru radosti, tvůrčí spolupráce, sounáležitosti, zodpovědnosti, tolerance a vzájemné úcty ve skupině.

V dalších měsících jsme realizovali přednášky s Mgr. Šnajdrovou ze Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě, která žáky seznámila s nejrůznějšími relaxačními technikami a důležitostmi psychohygieny, či s Bc. Dostálovou, DiS., z Bílého kruhu bezpečí, která žákům objasnila rizika nebezpečného pronásledování. Žáci se seznámili s jednotlivými typy pachatelů stalkingu a získali doporučení a praktické rady jak se bránit pronásledování.

Během celého školního roku realizovali třídní učitelé se svou třídou v rámci Dnů s TU dle vlastního uvážení jednodenní akce, jejichž účelem bylo prohloubit dobré vztahy ve třídě. Dále jsme pořádali ve spolupráci s PPP Ostrava workshopy zaměřené na komunikaci v kolektivu, s Bc. Denisou Liškovou, DiS., pak proběhly přednášky zaměřené na nebezpečí

šikany či poruchy příjmu potravy. V neposlední řadě jsme pak zorganizovali přednášku Nebudu překvapen - Právní vědomí a základy sebeobranu s Městskou policií Ostrava.

Koncem školního roku proběhla za podpory Moravskoslezského kraje v rámci projektu Prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže akce s názvem „Krizovka“ aneb jak přežít v moderním světě. Preventivní akce se zúčastnili žáci všech prvních ročníků naší školy. Pro žáky bylo připraveno několik tematicky zaměřených stanovišť, které během celého dopoledne postupně navštěvovali. Průkaz internetového surfaře získaly na přednášce Mgr. Látala, který je seznámil s riziky, které jim hrozí ve virtuálním světě. Dozvěděli se, co je to kyberšikana, sexting či kybergrooming a jak postupovat, když se s něčím takovým ve svém životě setkají. Jak probíhá samovyšetření prsou, či varlat se dozvěděli na přednášce Mgr. Macounové ze Zdravotního ústavu Ostrava, která žákům nabídla i praktickou ukázkou na téměř realistických modelech. Další stanoviště bylo připraveno na školním hřišti, kde si žáci zopakovali jak poskytovat první pomoc u masivního krvácení, bezvědomí, dušení anebo u postiženého při autonehodě. V duchu náhlého nebezpečí a živelných katastrof se pokračovalo v tělocvičně se členkou Jednotky sboru dobrovolných hasičů Hlučín Štěpánkou Czyžovou. Oddech od přírodních pohrom jim umožnil zástupce ředitele školy, který ve své soudní síni zinscenoval proces. Žáci už teď moc dobře vědí, jaké to je vynášet rozsudek jménem republiky, obhajovat nevinného a co jim hrozí, když se budou chovat v rozporu s dobrými mravy. Tento náročný, avšak velmi zajímavý den ukončil frontman kapely Nebe, Petr Harazin, který předával žákům své zkušenosti se závislostí na alkoholu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme podali žádost k projektu Prevence 2023/2024 v návaznosti na dotační program MSK Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže, který bude na základě schválení realizován v následujícím školním roce.

V Ostravě 20. 6. 2023

školní metodička prevence

7.2 Zpráva o činnosti výchovného poradce 2022/2023

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku 2022/2023 věnovala pozornost žákům, kteří jsou v péči Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálně pedagogického centra (SPC). Doporučila vyučujícím těchto žáků, jak mají poskytovat podpůrná opatření vyplývající z doporučení PPP a SPC. Průběžně se informovala o prospěchu a zvládnání výuky žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech. U vybraných žáků byly zpracovány Individuální vzdělávací plány.

Podle potřeby žáci docházeli na pravidelné individuální setkání s výchovnou poradkyní, jejichž cílem bylo posílení sebeúcty, rozhodnosti a zodpovědnosti žáků. Společně pracovali na stanovení cílů, pojmenování osobnostních vlastností a zdrojů, které jim mohou pomoci v jejich obtížné životní etapě. Součástí poradenství byla diagnostika učebních stylů a kariérové poradenství.

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně v součinnosti s kariérovým poradcem poskytovala informace žákům o možnostech dalšího vzdělávání a podala jim informace o trendech vývoje pracovního trhu. Žáci čtvrtých ročníků navštívili dny otevřených dveří konané VŠ, VOŠ a byli průběžně informováni o nabídce oborů VŠ a VOŠ elektronicky. Vybrané vysoké školy prezentovaly svou nabídku oborů žákům 4. ročníků přímo ve škole.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení absence a studijních problémů žáků. Během roku proběhlo 22 výchovných komisí, na kterých se řešily problémy žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, třídním učitelem a vedením školy.

Během roku se výchovná poradkyně zúčastnila setkání výchovných poradců středních škol, spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem. Pro zvýšení své odbornosti v poradenské činnosti docházela na supervizní setkání v psychoterapii.

Absolvovala webináře: “Agresivní žák ve třídě – praktická řešení”, “Jak se připravit na nepříjemné jednání s rodiči”. Zúčastnila se celodenního semináře na téma “Genderově podmíněné formy násilí”. “Práce se třídou, se skupinou” pod vedením Iana Longa byl workshop, na kterém byla se školním metodikem prevence.

Součástí výchovného poradenství byla pravidelná spolupráce s metodikem školní prevence, která spočívala zejména v práci s třídními kolektivy. Konkrétně proběhlo 19 šetření v třídních kolektivech.

V Ostravě 26. 6. 2023

výchovná poradkyně školy

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl ve školním roce 2022/2023 realizován jak prezenčně, tak distančně formou on-line školení a seminářů.

Vyučující se zapojili např. do následujících aktivit:

- inspirativní konference – úspěšný ředitel,
- genderově podmíněné formy násilí,
- studium pro ředitele,
- školní maturitní komisař,
- zadavatel maturitních zkoušek,
- čtenářské strategie,
- studium školního metodika prevence,
- krajská konference metodiků prevence,
- riziková virtuální komunikace,
- kurz základního školního lyžování,
- konzultační seminář pro management škol
- hospitace – součást řízení školy,
- ověřování čtenářských dovedností testem,
- školení první pomoci pro sborovnu – všichni interní pedagogové,
- právní minimum pro sborovnu – všichni interní pedagogové,
- příprava školy na inspekční činnost ČŠI,
- jak se připravit na nepříjemné jednání s rodiči,
- práce se třídou, skupinou,
- agresivní žák ve třídě,
- kreditní seminář licence házené – kompenzace jednostranné zátěže,
- organizace a řízení školních outdoorových akcí,
- mezinárodní školení v oboru ortotická-protetika,
- jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život,
- ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze,
- komunikace s teenagery,
- jak předcházet komunikačním pastem ve sborovně,
- odborná konference FOPTO.

Dva pedagogičtí pracovníci rovněž absolvovali své vysokoškolské studium a získali titul magistr.

Celkem bylo do vzdělávacích aktivit v tomto školním roce zapojeno všech 36 interních pedagogů školy a dle zájmu a možností rovněž někteří externí vyučující.

Vedoucí pracovníci školy se účastnili on-line seminářů smluvní právní poradenské služby školy týkající se především legislativních procesů v oblasti školství a metodických školení.

Zástupkyně ředitele školy úspěšně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pracovnice sekretariátu školy se vzdělávaly především prostřednictvím konzultací se smluvním poskytovatelem právních poradenských služeb.

Pracovnice ekonomického úseku školy navštěvovaly rovněž především on-line semináře týkající se především financování školských zařízení.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Značka AHOL oslavila ve školním roce 2022/2023 30 let od svého založení. Při této příležitosti byl vydán almanach škol AHOL.

Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily celkem 3 dny otevřených dveří, a to buď prezenčně v budově školy, nebo on-line prostřednictvím webových stránek naahol.cz.

V rámci dnů otevřených dveří prezentovali jak učitelé, tak žáci školy možnosti studia na AHOL - Střední odborné škole, s.r.o. a aktivity školy minulé i současné.

Adaptační pobyt

Ve čtvrtek 1. 9. a v pátek 2. 9. 2022 se konal adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků.

Noví žáci školy vyrazili do Kunčic pod Ondřejníkem, kde se seznamovali v příjemném prostředí Beskydského H-Resortu

Celkem dva dny, které na pobytu strávila každá třída, byly vyplněny seznamovacími, multimediálními a sportovně adaptačními hrami a tematickým pojetím zimní olympiáda v létě.

Slavnostní zahájení studia

V pondělí 5. září se konalo slavnostní zahájení studia nových žáků prvního ročníku v aule AHOL - Vyšší odborné školy.

Žáky přivítal nejen ředitel školy Mgr. Michal Balaš, ale také jednatelka škol AHOL Ing. Hana Holíková.

Před hosty vystoupil pěvecký sbor žáků AHOL - Střední odborné školy, který je složen především z žáků oboru Pedagogické lyceum.

Amazing Race

Dne 14. října 2022 už tradičně zavládla na AHOL - Střední odborné škole, s. r. o. angličtina. Sedmý ročník soutěže Amazing Race, letos nazvaný „POP CULTURE – Lights, Camera, Action!“, proměnil školu ve slavný Hollywood s proslulým červeným kobercem.

Soutěžící ze základních škol nejprve zdolali vědomostní test zaměřený na filmy a „filmovou“ angličtinu. Týmy poté pokračovaly v soutěži na jednotlivých stanovištích, kde získávaly tématické šeky hodnot odpovídajících jejich vědomostem a znalostem. Účastníci letošního Amazing Race se tak na svém putování setkali s Jackem Sparrowem z Pirátů z Karibiku, princeznou Leiou ze Star Wars, potkali císaře Commoda z filmu Gladiátor, museli uniknout ze spárů děsivého klauna Pennywise z IT, Danny Zuko (muzikál Pomáda) žáky naučil pár tanečních kroků, soutěžící navštívili temný Londýn v doprovodu proslulého detektiva Sherlocka Holmese, a dokonce se seznámili i s živým T-Rexem z Jurského parku. V průběhu dne se týmy mohly vyfotit ve fotokoutku a posilnit v jídelně občerstvením od KFC. Po sečtení zisku bodů vyhlásili moderátoři akce výsledky a soutěžícím byly předány ceny.

Letošní ročník Amazing Race vyhrál tým ze ZŠ Bulharská se 706 body! Na druhém místě se umístili žáci ZŠ Lukášové a Klegova se 686 body a bronzová příčka se ziskem 666 bodů patří týmu ze ZŠ Pokorného! Gratulujeme vítězům a děkujeme všem zúčastněným!

Soutěž se uskutečnila v rámci projektu Amazing Race 2022 za podpory statutárního města Ostrava.

Sponzorsky soutěž podpořil městský obvod Ostrava-Jih a také další sponzoři, mezi které patří Kubyx, Knihcentrum, Ollies, Subway, Asental, Černá louka, Bopcorn, Cake art a Crex.

Činnost AHOL GALLERY

07. 09. 2022–04. 11. 2022	výstava Lenky Kocierzové
09. 11. 2022–06. 01. 2023	výstava Aleše Vavrečky, Rebecy Mrnkové a Petra Hajdyly
11. 01. 2023–28. 02. 2023	výstava Terezy Svatošové
01. 03. 2023–21. 04. 2023	výstava fotografa Lukáše Kaboně
25. 04. 2023–09. 06. 2023	výstava závěrečných prací studentů Pedagogického lycea

Dámské jízdy a Dětské neděle v multikině CineStar Ostrava

I v tomto školním roce byli žáci a pedagogové školy zapojeni do aktivit multikina CineStar Ostrava, kde se podíleli na zajišťování doprovodného programu na Dámských jízdách a Dětských nedělích.

Své znalosti tak využívali především žáci oborů Ošetřovatel a Sociální činnost.

AHOL TALENT 2022

Od dubna do prosince roku 2022 byl za podpory statutárního města Ostravy realizován projekt AHOL TALENT 2022. Navazoval na dlouhodobě úspěšné projekty (AHOL TALENT 2015 - 2021) a zaměřoval se na pokračování v rozvoji práce s nadanými a talentovanými žáky. Docházelo k systematickému vyhledávání talentovaných žáků s cílem umožnit jim rozvíjet jejich talent. Cílem byl rozvoj a prohloubení technických dovedností nejen v oblasti informačních technologií. V tomto období byl úspěšně ukončen projekt týkající se smíšené reality. Studenti oboru Ortoticko-protetický technik vytvořili upravený 3D model inteligentní ortézy s využitím chytrých brýlí Microsoft HoloLens 2. V rámci tohoto projektu následně proběhla i pilotní hodina výuky anatomie u oboru Sociální činnost za pomoci těchto chytrých brýlí na smíšenou realitu.

V projektu AHOL TALENT 2022 se učitelé a studenti nově zaměřili na tvorbu výukových videí o poskytování první pomoci při akutních a život ohrožujících stavech. Natáčení probíhalo v závěru školního roku 2021/2022, avšak závěrečná fáze se uskutečnila až na podzim školního roku 2022/2023, kdy došlo k dalším konzultacím s členy Záchrané služby Moravskoslezského kraje a v závěru i předání videozáznamů záchrané službě. Na vzniku výukových videí určených pro veřejnost se podíleli nejen odborníci, ale především studenti oborů Ošetřovatel, Sociální činnost a Ortoticko-protetický technik.

AHOL TALENT 2023

Aktuální ročník, zaměřený na talentmanagement a systematický rozvoj žáků, navazuje na úspěšné předcházející ročníky. Půjde především o propojení minulých projektů z let 2021 a 2022, v nichž se studenti oboru Ortoticko-protetický technik zabývali možnostmi Internet of Things (IoT), neboli internetem věcí, ve spojení s rozšířenou virtuální realitou prostřednictvím chytrých brýlí Microsoft HoloLens. Letošní projekt bude zaměřen na vytvoření vzájemně spolupracujících prvků systému. Tedy studenti se budou soustředit na vytvoření tzv. stavebnicového modulu. Výstupem AHOL TALENT 2021 byla chytrá ortéza, která je ovládána bezdrátově pomocí mobilního telefonu. Cílem ročníku 2023 je tuto chytrou ortézu propojit s dalšími prvky (např. s aplikací na mobilním telefonu), což umožní lékařskému personálu lépe uzpůsobit zdravotnickou pomůcku dle požadavků pacienta. Nicméně vytvořený systém bude možné využít i v jiných oborech.

V rámci AHOL TALENT 2023 probíhá v tomto školním roce i projekt Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Projekt probíhá za podpory statutárního města Ostrava.

Exkurze Brno - Vídeň

Ve dnech 1. a 2. 11. 2023 se vybraní studenti zúčastnili exkurze Brno – Vídeň. V Brně absolvovali komentovanou prohlídku s místními průvodci, kteří je seznámili s historií brněnských divadel, následně navštívili jedinečné činoherní představení Milana Kundery “Majitelé klíčů” v Mahenově divadle.

Druhý den ráno odcestovali do Vídně, kde jejich první zastávkou byla galerie Albertina, kde studenti mohli obdivovat jak díla starých velmistrů, jako byl Michalangelo Buanarotti, Claude Monet a velkou sbírku Pabla Picassa, tak moderní výstavu Basquieta a dalších umělců. Odpolední hodiny byly věnovány prohlídce historického centra Vídně.

Zájezd do Velké Británie

Ve dnech 2. až 7. 4. 2023 se vybraní studenti 1. až 3. ročníků zúčastnili zájezdu do Velké Británie. Exkurze nazvaná „Královská jižní Anglie“ nabídla nejen obvyklou prohlídku Londýna, ale i výlet do jižní části Anglie, kde studenti navštívili pobřežní město Brighton, slavný Stonehenge, prošli se chodbami hradu Arundel a prohlédli si klenot anglické rané gotiky Katedrálu Panny Marie v Salisbury.

Tradičně k tomuto zájezdu patří i ubytování v anglických rodinách. Studenti tak měli možnost procvičit své komunikační dovednosti, ochutnali místní pokrmy a viděli typický způsob britského bydlení.

Exkurze do Osvětimi

Dne 15. 5. 2023 se studenti 1., 2. a 3. ročníků AHOL - Střední odborné školy zúčastnili exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi. Navštívili obě části Muzea holokaustu, Osvětim i tři kilometry vzdálenou Březinku.

Během téměř čtyřhodinové prohlídky obou táborů zhlédli muzejní expozice, prostory bloků, plynovou komoru, krematorium, sklepní vězení i dřevěné baráky v Birkenau.

Součástí cesty byla i návštěva malebného města Pszczyny, kde měli studenti možnost navštívit unikátní oboru se zubry.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2044/19-T

Název	AHOL – Střední odborná škola, s.r.o.
Sídlo	náměstí Jiřího z Poděbrad 301, 703 00 Ostrava-Vitkovice
E-mail	aholsos@ahol.cz
IČ	25379569
Identifikátor	600017664
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	Ing. Radmila Sosnová
Zřizovatel	společníci AHOL – Střední odborné školy, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	náměstí Jiřího z Poděbrad 301, 703 00 Ostrava-Vitkovice
Termín inspekční činnosti	25. 11. 2019 – 28. 11. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika

AHOL – Střední odborná škola, s.r.o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, školní jídelny a školní jídelny – výdejny. Ve školním roce 2019/2020 vzdělává žáky střední školy v denní formě vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou 53-41-M/01 Ortoticko-protetický technik, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (se zaměřením na multimediální sféru, marketing, sportovní management), 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 75-41-M/01 Sociální činnost, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a v oboru vzdělání s výučním listem 53-41-H/01 Ošetrovatel, v dálkové formě v oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a ve večerní formě vzdělávání v oboru vzdělání 53-41-H/01 Ošetrovatel.

K termínu inspekční činnosti se ve střední škole vzdělávalo 498 žáků ve 24 třídách (21 tříd v denní formě vzdělávání), z toho 24 žáků bylo se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. 9. 2019 střední škola vykazovala 500 žáků, což je nejvyšší povolený počet žáků ve škole. Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 se každý rok celkový počet žáků zvyšoval. K tomu přispělo také otevření dalšího oboru vzdělání 53-41-M/01 Ortoticko-protetický technik od školního roku 2018/2019.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola při své plánované činnosti vychází z cílů stanovených ve svých strategických dokumentech, které jsou reálné, vytvořené na základě předchozích analýz, v souladu s podmínkami a zaměřením školy. Stanovené cíle se postupně daří naplňovat zejména v oblasti spolupráce se sociálními partnery i odborníky v daných oborech a zlepšování materiálně technického zabezpečení školy. Aktivně usiluje o inovaci oborů vzdělání v souladu s nejnovějšími vzdělávacími trendy a požadavky praxe. Pravidelně jsou vyhodnocovány krátkodobé cíle i dotazníkovou formou účastníků vzdělávání a přijímána opatření k plánování další činnosti. Škola má jasně stanovenou organizační strukturu, vymezené kompetence a povinnosti jednotlivých pracovníků. Ředitelka školy část svých kompetencí delegovala na svého zástupce. Vedení školy průběžně hodnotí práci pedagogických pracovníků na základě hospitační činnosti, cíleně vytváří podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce. Vyučující dobře spolupracují v rámci i napříč předmětových komisí. Škola v náležitém rozsahu a vhodnou formou informuje o zaměření jednotlivých oborů vzdělání, podmínkách a organizaci vzdělávání. Ředitelka aktivně spolupracuje se školskou radou a vyhodnocuje podněty žakovského parlamentu.

Dobrá spolupráce se sociálními partnery, kterými jsou významné regionální firmy, instituce a profesní komory, je zaměřena zejména na oblasti zajištění praktického vyučování, přednáškovou činnost a exkurze žáků. Škola s organizacemi participuje také v rámci projektů, volnočasových aktivit žáků, prevence sociálně patologických jevů apod.

Složení pedagogického sboru umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů. Ve škole působí také externí odborníci z příslušných oborů. Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují výchovný poradce (vedený i jako školní speciální pedagog) a školní metodik prevence (vedený i jako sociální pedagog). Hlavní jeho náplní je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívající ve včasné identifikaci jejich individuálních vzdělávacích potřeb a pravidelné spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, případně řešení výchovných problémů žáků. Vedení školy systematicky podporuje profesní rozvoj pracovníků, vyhodnocuje jejich potřeby a dává je do souladu s potřebami školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se účelně zaměřuje mj. na prohlubování odbornosti, prevenci sociálně patologických jevů a práci s informačními technologiemi. Škola zajišťuje

cílenou podporu začínajícím pedagogům prostřednictvím uvádějícího učitele, systematickou spolupráci vyučujících i realizací vzájemných hospitací. Funkčnost a účinnost nastaveného plánu podpory se pozitivně projevila i v průběhu inspekčních hospitací. Učitelé si předávají zkušenosti z výuky a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, případně sdílejí výukové materiály.

Prostory školy se postupně modernizují s cílem podpory vzdělávání žáků. V souvislosti s novým oborem vzdělání Ortoticko-protetický technik byla nově vybavena další odborná učebna a dílenská laboratoř. Ve škole je dostatek kmenových i odborných učeben, ve kterých dochází průběžně k inovaci učebních pomůcek. Kvalitní materiálně technické zázemí umožňuje při výuce účelně propojovat teorii s praxí. Žáci se zaměřením na multimediální sféru a marketing využívají kvalitně vybavený ateliér, učebna ošetrovatelství slouží k nábívkou praktických činností žáků oboru vzdělání Ošetrovatel. Škola bere v úvahu možná bezpečnostní rizika při výuce jednotlivých předmětů, při přesunech žáků v rámci školního vyučování a při účasti školy na různých pořádaných akcích. Žáci jsou poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví včetně požární ochrany.

Efektivním vícezdrojovým financováním se daří zajistit plynulý chod školy i naplňování školních vzdělávacích programů. Zapojením do projektů škola podporuje odborné vzdělávání, práci s talenty, výuku cizích jazyků, některých předmětů v anglickém jazyce, případně umožňuje výjezdy některých žáků do zahraničí.

Školní stravování je poskytováno ve vlastní školní jídelně a školní jídelně – výdejně. Žáci mají možnost využívat bufet v prostorách školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání ve střední škole byl sledován hospitacemi ve vybraných všeobecně vzdělávacích předmětech, odborných předmětech i v praktickém vyučování. Společným znakem většiny hodin byla pracovní a přátelská atmosféra s vstřícným přístupem vyučujících. I při frontálním způsobu výuky učitelé účinně podněcovali žáky k jejich aktivitě. Při vzdělávání většinou systematicky směřovali ke konkrétním znalostem a dovednostem žáků, ale bez diferenciac učiva podle individuálních schopností jednotlivých žáků. Menší pozornost byla věnována sebereflexi žáků nebo jejich vzájemnému hodnocení i v souvislosti s hodnocením vyučovací hodiny v jejím závěru vzhledem ke vzdělávacím cílům. Při praktickém vyučování byly vytvářeny podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností s důrazem na samostatnost žáků při plnění konkrétních úkolů.

Volba vzdělávacích strategií ve většině sledované výuky českého jazyka podporovala rovnoměrné zapojení žáků do výuky a udržení jejich pozornosti, vytvářela dostatečný prostor pro jejich samostatnou práci i spolupráci a umožňovala souvislé mluvené projevy žáků. Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání informací, odvozování nových poznatků, zdůvodnění a vysvětlení svých řešení. Funkčně byly využívány čítanky a tematické pracovní listy zpracované učitelem. V průběhu vzdělávání byla podle potřeby poskytována žákům účinná individuální podpora a zpětná vazba pro jejich učení. Vzdělávání v cizích jazycích bylo zaměřeno na rozvoj receptivních i produktivních dovedností. Výuka byla vedena částečně v cílovém jazyce, mateřský jazyk byl účelně používán zejména k ověření porozumění a při výkladu gramatického učiva. V dostatečné míře byly vytvářeny komunikační situace, které podporovaly praktické využití a upevnění osvojené slovní zásoby i gramatických jevů v konverzaci. Převážně účinné strategie práce umožňovaly vzájemnou interakci žáků, jen v menší míře probíhala komunikace mezi učitelem a jednotlivými žáky.

Při práci s textem byla věnována pozornost samostatnému odvození neznámé terminologie, efektivně byla zařazena také práce se slovníkem v tištěné i elektronické podobě. V oboru vzdělání s výučním listem bylo tempo práce i zvolené aktivity optimálně přizpůsobeny potřebám a možnostem žáků. Jednotvárná výuka a méně efektivní volba forem a metod vzhledem ke stanovenému vzdělávacímu cíli byla v jazykovém vzdělávání zaznamenána jen ojediněle.

V matematice a dalších všeobecně vzdělávacích předmětech převládal frontální způsob výuky doplněný řízeným rozhovorem, samostatnou prací žáků nebo činnostmi ve skupinách. Učitelé v hodinách vytvářeli podněty směřující k aktivizaci žáků. Průběžně je hodnotili motivačně i klasifikaci při ověřování jejich znalostí a dovedností. Žáci byli vedeni k vyvozování nových poznatků na základě již osvojených znalostí. Probírané učivo bylo účelně procvičováno řešením konkrétních příkladů i s využitím pracovních listů a didaktické techniky. V některých hodinách učitelé ověřovali dotazy nebo rychlým opakováním pochopení učiva žáky. Podpora žáků se speciálními potřebami případně žáků nadaných se ve sledované výuce výrazně neprojevila.

V odborném vzdělávání byla cíleně propojována teoretická výuka s praktickým využitím znalostí a dovedností. Jedna ze sledovaných hodin byla efektivně vedena v anglickém jazyce. Vyučující důsledně aktualizovali probírané učivo, pro názornost využívali didaktickou techniku a učební pomůcky. Příkladným způsobem využívali mezipředmětové vztahy, které pomáhaly žákům upevnit si již získané znalosti. V některých hodinách zařazovali řešení problémových úloh, případně práci s chybou. Správná volba a uvedení příkladů z praxe zvyšovala motivaci žáků a umožňovala jim lépe chápat probírané učivo v souvislostech. Žáci byli vedeni k používání správné terminologie, logickému uvažování a v případě praktických činností také k chápání a dodržování zásad daných technologických postupů. Učitelé využívali frontální výuku s aktivním zapojením žáků formou řízeného rozhovoru.

Organizace praktického vyučování v prostorách školy byla promyšlená a spočívala v praktickém procvičování získaných teoretických poznatků, kdy učitel korigoval samostatnou práci žáků. Odborný výcvik žáků 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Ošetřovatel probíhal ve zdravotnických a sociálních zařízeních (nemocnice, domovy pro seniory). Na některých smluvních pracovištích žáci účelně procvičovali dovednosti v reálném prostředí i pod vedením instruktorů. Při provádění přidělených úkolů byli žáci převážně vhodným způsobem vedeni ke správné volbě pracovních postupů, důraz byl kladen na samostatnost žáků a rozvoj jejich dovedností. Dílčí nedostatky se projevily v organizaci výuky v instituci, kde žáci pracovali na několika pracovištích vzhledem k podmínkám a požadavkům daného pracoviště.

Škola organizuje pro žáky četné odborně zaměřené exkurze, které prohlubují jejich teoretické znalosti a motivují je k rozvíjení odborných dovedností. Žáci se účastní v průběhu školního roku různých besed, kulturních akcí, a dalších aktivit doplňujících běžnou výuku a přispívajících k realizaci stanovených vzdělávacích cílů. Část praktického vyučování probíhá v reálných pracovních podmínkách ve firmách a organizacích, kde žáci získávají praktické dovednosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pedagogové získávají podklady pro hodnocení žáků běžnými způsoby (ústním zkoušením, písemnými pracemi, hodnocení praktických činností, aj.), zákonní zástupci jsou průběžně informováni o prospěchu prostřednictvím třídních schůzek, informačního systému

a případně po domluvě při osobním setkání s pedagogy. K zjišťování výsledků vzdělávání byla škola zapojena do externího výběrového testování a efektivně využívá vlastní interní testy. Neúspěchy žáků jsou rozebírány v předmětových komisích, zjištěné poznatky jsou využívány ve výuce a při doučování žáků. Výsledky vzdělávání na konci školního roku se v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v posledních dvou školních letech 2017/2018 a 2018/2019 výrazně neměnily, celkový počet neprospěvajících žáků se v obou školních letech pohyboval kolem 6 %. Výrazně se na tom podílely zejména výsledky žáků v dálkové formě vzdělávání, do které již nejsou v posledních třech školních letech přijímáni další uchazeči. V oboru vzdělání s výučním listem došlo ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předchozím školním rokem ke snížení počtu neprospěvajících žáků na konci školního roku na 4,5 %.

Škola sleduje úspěšnost svých absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy, zpětnou vazbu na dosaženou úroveň vzdělávání získává také z výsledků maturitních a závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2018/2019 byla úspěšnost žáků školy u maturitní zkoušky po podzimním termínu 80 %. Nejslabších výsledků dosáhli žáci oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost. Ve srovnání s předchozím školním rokem 2017/2018 se neúspěšnost žáků zvýšila. U závěrečné zkoušky oboru vzdělání Ošetřovatel byli ve školním roce 2018/2019 všichni žáci úspěšní. Výsledky jsou projednávány v předmětových komisích včetně analyzování příčin neúspěšnosti u maturitní zkoušky, která v posledních letech byla nejvyšší z českého jazyka i ve srovnání s průměrnou neúspěšností žáků daných skupin oborů v České republice. Z matematiky v předchozích letech žáci maturovali v malém počtu, ve školním roce 2018/2019 nematuroval z matematiky žádný žák. Přijímaná opatření, která spočívají např. v rozvoji čtenářské gramotnosti (systematická práce s čítankou, knižními texty a tematickými pracovními listy, použití elektronických čteček, konzultace k výběru literatury), identifikaci žáků ohrožených neúspěchem u maturitní zkoušky a jejich doučování, cílené využití didaktických testů z minulých let a podobných typů úloh ve výuce, se v úspěšnosti žáků u společné části maturitní zkoušky zatím neprojevil. Při vyhodnocení krátkodobých cílů v oblasti zajištění kvality vzdělávání za předchozí školní rok 2018/2019 škola dostatečně nevyhodnotila účinnost přijatých opatření vzhledem k výsledkům maturitní zkoušky, případně k výsledkům externího testování.

Oblast výchovného a kariérního poradenství zajišťuje školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Pro čtyři žáky se speciálními potřebami škola vypracovala individuální vzdělávací plán, dalších sedm žáků mělo povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu z jiných důvodů, převážně sportovních. Pedagogové jsou o potřebách těchto žáků informováni, diferencovaná výuka s ohledem na potřeby jednotlivců však při hospitační činnosti zaznamenána nebyla. Výchovná poradkyně realizuje také kariérové poradenství pro žáky čtvrtých ročníků, informuje je o možnostech dalšího uplatnění včetně studia, organizuje besedy i návštěvy dnů otevřených dveří organizovaných vysokými školami. Díky promyšlenému zařazení žáků na smluvní pracoviště u zaměstnavatelů v rámci praktického vyučování se žáci seznamují s možnostmi jejich dalšího uplatnění a s nabídkou na trhu práce. To často vede k dohodě mezi žáky a zaměstnavateli k okamžitému nástupu do zaměstnání po úspěšném ukončení středního vzdělávání.

Preventivní aktivity jsou součástí školního minimálního preventivního programu a směřují k minimalizaci rizikových faktorů, ke zvládnutí nebezpečí šikany i závislostního chování. Osvědčeným prostředkem pro vytvoření pozitivního klimatu v třídních kolektivech je pravidelně pořádaný adaptační pobyt pro žáky prvňáčků, vodácký a lyžařský kurz pro žáky vyšších ročníků. Nejčastěji řešenými problémy je omluvená a neomluvená absence

některých žáků, která se škole nedaří snižovat. Identifikované problémy jsou řešeny krizovou intervencí, výchovnými komisemi, kázeňskými opatřeními, hodnocením chování.

Škola neopomíjí výchovný aspekt mimoškolních aktivit a navázala kontakty s občanskými sdruženími, která např. organizují charitativní sbírky pro celostátní nadace, realizují aktivity zaměřené na pomoc handicapovaným občanům, dnů zdraví, besedy apod. Žáci také aktivně pomáhají při organizaci sportovních aktivit pořádaných základními a mateřskými školami ve městě, při realizaci některých akcí města aj. Rozvoj odborných a sociálních kompetencí i angažovanost žáků podporuje činnost zájmových kroužků (pod záštitou zapsaného spolku při škole). Prostřednictvím kroužků žáci rozvíjejí své dovednosti v matematice, historii, českém jazyce, cizích jazycích, ošetrovatelství, vydávají školní časopis, realizují ochotnické divadlo. Mají možnost připravovat se k získání mezinárodního jazykového certifikátu Cambridge English (ve školním roce 2018/2019 jej získalo v různých úrovních 7 žáků) a počítačového certifikátu European Computer Driving Licence (ve školním roce 2018/2019 bylo úspěšných všech 11 uchazečů). Na příležitostných akcích školu reprezentuje středoškolský pěvecký sbor AHOL.

V průběhu celého školního roku se žáci školy aktivně zapojují do školní olympiády v cizích jazycích a českém jazyce, soutěže v odborných znalostech, literární, recitační a sportovní soutěže. Ve školním roce 2018/2019 zaznamenali žáci úspěchy při postupu do okresních i krajských kol, reprezentovali školu také ve dvou celostátních ekonomických soutěžích organizovaných vysokými školami. Na mezinárodní úrovni se úspěšně zapojili do soutěže Euroscola zaměřené na veřejnou správu.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od školního roku 2018/2019 realizováno vzdělávání žáků v oboru vzdělání Ortoticko-protetický technik a s tím spojené zřízení a vybavení odborné učebny a dílenské laboratoře.
- Zlepšení materiálně technických podmínek pro teoretickou i praktickou výuku.
- Zvýšení celkového počtu žáků při dosažení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.

Silné stránky

- Přínosná spolupráce s klíčovými sociálními partnery rozvíjející především odborné vzdělávání žáků.
- Nabídka mimoškolních aktivit podporující rozvoj odborných a sociálních kompetencí.
- Uplatnitelnost absolventů na trhu práce v souvislosti s reakcí školy na požadavky praxe spočívající v inovacích obsahu vzdělání jednotlivých oborů vzdělání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra uplatňování diferenciací učiva vzhledem k individuálním schopnostem jednotlivých žáků.
- Realizovaná opatření školy směřující ke snížení absence žáků a zvyšování jejich znalostí a dovedností nejsou zatím dostatečně účinná a nevedou k výraznému zlepšení výsledků vzdělávání žáků především u maturitní zkoušky.
- Nedostatečně využité příležitosti ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků a jejich zapojení do zhodnocení vyučovací hodiny v jejím závěru.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce vzhledem k rozdílným schopnostem jednotlivých žáků, pracovat efektivněji se závěry vyučovacích hodin (závěrečné shrnutí a vyhodnocení vzdělávacího cíle), a zvýšit zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebehodnocení ve výuce.
- Zapojit se do ověřování dosažené úrovně vzdělávání ve srovnání s ostatními středními školami s cílem zkvalitnění vzdělávání a účinně pracovat s výsledky externího testování.
- Vyhodnocovat účinnost přijímaných opatření ke snížení školního neúspěchu, absence žáků a účinněji motivovat žáky k pravidelné docházce do školy a ke zlepšování jejich výsledků vzdělávání.
- Efektivněji organizovat praktické vyučování vzhledem k možnostem a požadavkům jednotlivých smluvních pracovišť.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum verze 1 platný od 1. 9. 2017
2. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum verze 2 platný od 1. 9. 2017
3. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum verze 1 platný od 1. 9. 2018
4. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik verze 1 platný od 1. 9. 2018
5. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 75-41-M/01 Sociální činnost verze 2 platný od 1. 9. 2017
6. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 75-41-M/01 Sociální činnost s názvem Sociální, správní a pečovatelská činnost verze 1 platný od 1. 9. 2018
7. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s názvem Ekonomika v multimediální sféře verze 1 platný od 1. 9. 2018

8. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s názvem Ekonomika v multimediální sféře verze 2 platný od 1. 9. 2017
9. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s názvem Sportovní management verze 1 platný od 1. 9. 2017
10. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s názvem Sportovní management verze 1 platný od 1. 9. 2018
11. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s názvem Marketingová komunikace verze 1 platný od 1. 9. 2018
12. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost s názvem Právo a veřejná správa verze 2 platný od 1. 9. 2017
13. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost s názvem Veřejná správa a regionální rozvoj verze 1 platný od 1. 9. 2018
14. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost s názvem Veřejnosprávní činnost platný od 1. 9. 2017
15. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 53-41-H/01 Ošetřovatel s názvem Ošetřovatel 2017 verze 1 (pro denní i večerní formu vzdělávání) platný od 1. 9. 2017
16. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 53-41-H/01 Ošetřovatel s názvem Ošetřovatel 2018 verze 1 (pro denní i večerní formu vzdělávání) platný od 1. 9. 2018
17. Školní řád a Pravidla pro hodnocení vzdělávání žáka s platností od 1. 9. 2019
18. Plán práce a organizace školy 2019/2020 s platností od 1. 9. 2019
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2019/2020 a Plán podpory začínajících pedagogů ze dne 28. 8. 2019
20. Strategický plán rozvoje školy (2016 – 2021) ze dne 28. 8. 2016
21. Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022 z března 2019
22. Třídní knihy vedené ve školním roce 2018/2019, 2019/2020 (vzorek)
23. Školní matrika vedená ve školním roce 2019/2020 (vzorek)
24. Dokumentace žáků se speciálními potřebami vedená ve školním roce 2019/2020 (vzorek)
25. Plán výchovného poradce – činnost výchovného poradce 2019/2020
26. Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 ze dne 29. 8. 2019 (včetně krizového plánu proti šikaně)
27. Krizové plány školy ze dne 2. 9. 2019
28. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a požární ochrany platná ve školním roce 2019/2020
29. Dokumentace k finančním podmínkám školy za rok 2018 a 2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Hana Mařarová v. r.

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektor

Mgr. Ing. Martina Colledani v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

PhDr. Hana Hanusková, odbornice na zdravotnické a sociální předměty ve středním odborném vzdělávání

PhDr. Hana Hanusková v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčíčová v. r.

V Ostravě 19. prosince 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Radmila Sosnová, ředitelka školy

Ing. Radmila Sosnová v. r.

V Ostravě 19. prosince 2019

11. Základní údaje o hospodaření školy



KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
28. října 117, 702 18 Ostrava
Odbor školství, mládeže a sportu

Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2022/2023

ŠKOLA / ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ					
RED IZO:	600017664	IČ:	25379569	ORG:	3110
Název:	AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.				
Ulice:	náměstí Jiřího z Poděbrad	Č. p.:	301	Č. or.:	26
Obec:	Ostrava	PSČ:	703 00		

KONTAKTNÍ OSOBA					
Jméno:	Michal	Příjmení:	Balaš		
Tel./mob.:	597 578 842	E-mail:	aholsos@ahol.cz		

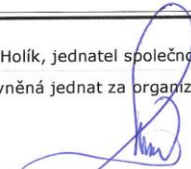
VYÚČTOVÁNÍ DOTACE POSKYTNUTÉ SOUKROMÉ ŠKOLE/ŠKOLSKÉMU ZAŘÍZENÍ NA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023			
Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.	
		dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
Přijátá dotace na školní rok 2022/2023	44 596 223,00	0,00	0,00
Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace, v tom:	44 596 223,00	0,00	0,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	27 640 171,96	0,00	0,00
v tom			
a) mzdy	22 901 218,96	0,00	0,00
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	4 738 953,00	0,00	0,00
Odvody na zákonné pojistné	8 969 180,52	0,00	0,00
Ostatní náklady celkem	7 986 870,52	0,00	0,00
v tom			
učebnice a učební pomůcky	81 089,30	0,00	0,00
softwarové vybavení	936,54	0,00	0,00
IT vybavení	714 042,75	0,00	0,00
nákup vody, paliv, energie	1 772 863,48	0,00	0,00
služby pošt a telekomunikací	127 168,00	0,00	0,00
daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	16 365,00	0,00	0,00
nájemné	736 539,00	0,00	0,00
opravy a udržování	1 893 321,58	0,00	0,00
cestovné	0,00	0,00	0,00
ostatní materiál a služby	2 644 544,87	0,00	0,00
Rozdíl	0,00		



ROZBOR HOSPODAŘENÍ S DOTACÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023				
IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijaté dotace na šk. rok 2022/2023	Náklady šk. roku 2022/2023 hrazené z dotace
046565507	Střední škola	60/90	40 994 391,00	40 994 391,00
108034275	Školní jídelna	50/80	3 210 741,00	3 210 741,00
174105517	Školní jídelna - výdejna	50/80	391 091,00	391 091,00
Celkem za právnickou osobu:			44 596 223,00	44 596 223,00
			Rozdíl:	0,00
Komentář:				

27. 9. 2023
 datum

JUDr. Josef Holík, jednatel společnosti
 osoba oprávněná jednat za organizaci



AHOL - Střední odborná škola, s.r.o. ④
 Náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26
 703 00 Ostrava-Vítkovice

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmu

1 x příslušnému finančnímu úřadu

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
 v plném rozsahu**

ke dni 31.12.2022
 (v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2022		25379569

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

AHOL-Střední odborná škola s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Nám. Jiřího z Poděbrad 301/26
 Ostrava 3
 703 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	15 290	12 142
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	20 797 ✓	16 335
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	11 266	7 628
A. 3.	Služby	6	9 531	8 707
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	39 367	34 667
D. 1.	Mzdové náklady	10	29 954	26 529
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	9 413	8 138
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	9 259	8 002
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	154	136
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	602	550
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	602	550
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	602	550
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	47 729	40 686
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	47 729	40 686
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	524	120
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27	3	9
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	205	15
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	316	96
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	1 729	1 156

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39		7
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40		7
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43		
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46		20
K.	Ostatní finanční náklady	47	39	33
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-39	-6
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	1 690	1 150
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50	210	120
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	210	120
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	1 480	1 030
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	1 480	1 030
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	63 019	52 855

Sestaveno dne: 07.03.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání čokolád
	Pozn.:

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

AHOL-Střední odborná škola s.r.o.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště


Nám. Jiřího z Poděbrad 301/26
Ostrava 3
703 00

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

Rok	Měsíc	IČ
2022		25379569

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. obdob
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM Součet A. až D.	1	20 982	3 755	17 227	15 429
B.	Stálá aktiva Součet B.I. až B.III.	3	7 696 ✓	3 641	4 055 ✓	2 760
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek Součet II.1. až II.5.	14	7 696	3 641	4 055	2 760
B.II.1.	Pozemky a stavby	15	1 498		1 498	1 498
B.II.1.1.	Pozemky	16	1 498		1 498	1 498
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	18	6 168	3 641	2 527	1 232
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	20	30		30	30
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek	23	30		30	30
C.	Oběžná aktiva Součet C.I. až C.IV.	37	12 145 ✓	114	12 031 ✓	12 416
C.I.	Zásoby Součet I.1. až I.5.	38	143		143	119
C.I.1.	Materiál	39	143		143	119
C.II.	Pohledávky Součet II.1. až II.3.	46	683	114	569	798
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	47	100		100	160
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	48	100		100	160
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	57	583	114	469	638
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	58	790	114	676	396
C.II.2.4.	Pohledávky – ostatní	61	-207		-207	242
C.II.2.4.3.	Stát – daňové pohledávky	64				26
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	65				151
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky	67	-207		-207	65
C.IV.	Peněžní prostředky Součet IV.1. až IV.2.	71	11 319		11 319	11 499
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	24		24	11
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	73	11 295		11 295	11 488
D.	Časové rozlišení aktiv Součet D.1. až D.3.	74	1 141		1 141	253
D.1.	Náklady příštích období	75	250		250	253
D.3.	Příjmy příštích období	77	891		891	

Označení a	PASIVA b	čís. řád. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM	Součet A. až D. 78	17 227	15 429
A.	Vlastní kapitál	Součet A.I. až A.VI. 79	10 811	9 330
A.I.	Základní kapitál	Součet I.1. až I.3. 80	100	100
A.I.1.	Základní kapitál	81	100	100
A.II.	Ažio a kapitálové fondy	Součet II.1. až II.2. 84	3 834	3 834
A.II.2.	Kapitálové fondy	86	3 834	3 834
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	87	3 834	3 834
A.III.	Fondy ze zisku	Součet III.1. až III.2. 92	10	10
A.III.1.	Ostatní rezervní fondy	93	10	10
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	Součet IV.1. až IV.2. 95	5 387	4 356
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	96	5 387	4 356
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	99	1 480	1 030
B. + C.	Cizí zdroje	Součet B. + C. 101	4 094	4 224
B.	Rezervy	Součet B.1. až B.4. 102	202	
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	103	202	
C.	Závazky	Součet C.I. až C.III. 107	3 892	4 224
C.II.	Krátkodobé závazky	Součet II.1. až II.8. 123	3 892	4 224
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	128		270
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	129	832	1 244
C.II.8.	Závazky ostatní	133	3 060	2 710
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	136	1 797	1 661
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	137	894	832
C.II.8.5.	Stát – daňové závazky a dotace	138	364	217
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	139	5	
D.	Časové rozlišení pasiv	Součet D.1. až D.2. 141	2 322	1 875
D.1.	Výdaje příštích období	142		31
D.2.	Výnosy příštích období	143	2 322	1 844

Sestaveno dne: 07.03.2023		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky <i>s.r.o.</i>	Předmět podnikání <i>škola</i>	Pozn.: 

Příloha k roční účetní závěrce za rok 2022
IČ 25 37 95 69I. Obecné údaje

Název: AHOL – Střední odborná škola, s.r.o.
Sídlo: Náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, Ostrava – Vítkovice, 703 00
Předmět činnosti: provozování střední odborné školy

Ačkoliv má společnost právní formu s.r.o. nebyla zřízena za účelem podnikání, ale k nevýdělečným vzdělávacím účelům.

Rozvahový den: 31. 12. 2022

Datum zápisu do obchodního rejstříku: 27. srpna 1997 odd. C, vložka 16528.

Statutární orgán: JUDr. Josef Holík Pstruží 362, 739 11 Pstruží
Ing. Hana Holíková Pstruží 362, 739 11 Pstruží
Každý jednatel zastupuje společnost samostatně.

Společníci: Vista spol.s.r.o. Dušní 116/8, Ostrava - Vítkovice
Základní jmění společnosti činí 100.000,- Kč.

Základní jmění společnosti je splaceno ve výši:
Vista spol.s.r.o. 100 tis. Kč

AHOL – Střední odborná škola s.r.o. není plátcem DPH.
Škola nevlastní žádné obchodní podíly nebo jiné účasti na obchodních společnostech.

V daném období byl průměrný přepočtený stav zaměstnanců v hlavním pracovním poměru 45, z toho jeden řídící pracovník. Celkové osobní náklady vynaložené na zaměstnance byly 39 367 tis. Kč.

II. Informace o účetních metodách a obecních účetních zásadách

Účetní jednotka vede účetnictví v účetním programu POHODA, k němuž vede příslušnou evidenci dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhlášky č. 500/2002 Sb. a českých účetních standardů. Účetní jednotka se neodchýlila od účetních metod dle Zákona o účetnictví § 7, odst.5. Do pořizovacích cen zásob jsou zahrnuty i provozní náklady spojené s dodáním např. dopravné, balné atd.

Zásoby jsou účtovány dle způsobu B, vede k nim řádnou evidenci na skladových kartách a provádí pravidelnou inventarizaci. Poslední inventura materiálu a zboží byla provedena k 31.12. 2022.

Hmotný dlouhodobý majetek je oceněn v pořizovacích cenách a zařazen v příslušné odpisové skupině a evidován v inventární knize. Majetek je odepisován zrychleným odpisem dle zákona č. 586/92 Sb. § 32. V roce 2022 byly použity mimořádné odpisy majetku.

V roce 2022 byl pořízen nábytek do tří kanceláří, z projektu Talent 2022 IoT modul (50 tis.) a Brýle pro rozšířenou virtuální realitu (154 tis. Kč), tento majetek byl podpořen částkou 170 tis. Kč, pro výuku odborných předmětů byla pořízena Bruska Opt Essilot za 175 tis. Kč.

Počáteční zůstatek dlouhodobého majetku k 1. 1. 2022 činil 5 144 tis. Kč a oprávek 3 911 tis. Kč, konečný zůstatek dlouhodobého majetku k 31. 12. 2022 činí 6 168 tis. Kč a oprávek 3 641,- Kč, neodepisovaný majetek je ve výši 1 528 tis. Kč.

Pořizovací cena drobného majetku, který se účtuje při pořízení přímo do nákladů a je sledován v operativní evidenci činí 10 273 tis. Kč.

Jeho současná hodnota činí:

30% z majetku do r. 2020	1 926 tis. Kč
80% z majetku roku 2021	1 065 tis. Kč
100 % u majetku roku 2022	2 523 tis. Kč
Celkem:	5 514 tis. Kč

Hmotný majetek je účetně odepisován v 1. a 2. odpisové skupině zrychleným odpisem. U zakoupeného majetku v roce 2022 byl použit mimořádný daňový odpis. Celková výše účetních odpisů za rok 2022 činí 602 tis. Kč a daňových odpisů 1 123 tis. Kč.

Majetek pořízený formou leasingu účetní jednotka nemá.

III. Doplnující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

Pohledávky po době splatnosti delší než 90 dní má společnost ve výši 124 tis. Kč.

Na pohledávky ve výši 124 tis. Kč je tvořena opravná položka dle § 8a zákona o rezervách:

100% na částku	106 tis. Kč
50% na částku	18 tis. Kč

Pohledávky ve výši 124 tis. Kč jsou vymáhány soudně.

Závazky po době splatnosti delší než 180 dní společnost k 31. 12. 2022 nemá.

Škola nemá závazky po splatnosti vůči státnímu rozpočtu, sociálním a zdravotním institucím. Závazky, které nejsou obsaženy v rozvaze, účetní jednotka nemá.

Zákonné rezervy byly tvořeny na nevyčerpanou dovolenou. Aktiva a závazky v cizí měně škola nemá.

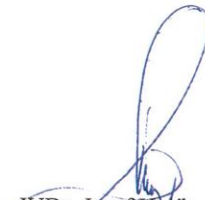
Škola obdržela celkové dotace ve výši 46 624 tis. Kč. Z toho dotace na provoz školy 41 421 tis. Kč a dotace na školní jídelnu 3 369 tis. Kč, na podporu oboru Ortoticko-protetický technik bylo poskytnuto 330 tis. Kč (investiční dotace 170 tis. Kč), na prevenci rizikových projevů chování 67 tis. Kč, dále byly škole poskytnuty na Projekt podpora profesního růstu pedagogů ve výši 842 tis. Kč, soutěž Amazing Race 140 tis. Kč, bilingvní výuku 256 tis. Kč, dotace na podpůrná opatření ve výši 80. tis. Kč, dotace na digitální propast byla 119 tis. Kč. Dotace byly řádně zúčtovány k 31.12.2022.

Mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky nenastala žádná významná skutečnost.

V roce 2022 ovlivnila pandemie COVID-19 život a hospodářství na celém světě. Vedení společnosti zvažilo potencionální dopady na své aktivity a dospělo k závěru, že v roce 2022 z hlediska účetní závěrky nemají významný vliv na činnost účetní jednotky.

AHOL – Střední odborná škola nevyplácí odměny za zisku, veškerý zisk je použit na další rozvoj vzdělávacích a školských služeb.

V Ostravě dne 7. 3. 2023



JUDr. Josef Holík
jednatel



Zpráva o propojených osobách

Obchodní firma:	AHOL - Střední odborná škola, s.r.o. zapsaná v obchodním rejstříku 27.8.1997 u Krajského soudu v Ostravě, oddíl C, vložka 16528	
Sídlo:	Náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, Ostrava - Vítkovice 703 00	
Identifikační číslo:	25 37 95 69	
Právní forma:	společnost s ručením omezeným	
Společníci:	Vista, spol.s.r.o. IČO: 48 39 20 06	obchodní podíl: 100%

Přehled smluv:

- smlouva o nájmu školní kuchyně na Dušní ul. 1106/08 (pronajímatel: Vista, spol.s.r.o. nájemce: AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.), uzavřená 15.12.2008
Dne 22.12.2017 byla uzavřena nová nájemní smlouva s účinností od 1.1.2018..
- smlouva o nájmu školní jídelny na Dušní ul. 1106/08 (pronajímatel: Vista, spol.s.r.o. nájemce: AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.), uzavřená 15.12.2008
Dne 22.12.2017 byla uzavřena nová nájemní smlouva s účinností od 1.1.2018.
- smlouva o provádění údržbářských prací v objektu školy na Náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26 (dodavatel: Vista, spol.s.r.o., odběratel: AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.) uzavřená 27.6.2005.

AHOL - Střední odborná škola s.r.o. je zakladatelem AHOL - Střední školy gastronomie, turismu a lázeňství, která byla zapsána v rejstříku školských právnických osob dne 16.1.2007, vedený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, ve složce 2006 pod číslem 117.

AHOL - SOŠ jako nájemce části budovy školy Dušní 8, Ostrava - Vítkovice zajišťuje a fakturuje pro tam dislokovanou školu AHOL - SŠ GTL služby spojené s užíváním pronajatých prostor (např. energie, vodné, stočné), potraviny spotřebované při odborném výcviku. Oba partneři si refakturují sdílené, příležitostné služby a náklady, zajišťované jedním z nich.

Všechny ceny uvedeného plnění jsou stanovovány na úrovni cen obvyklých, neboť je známo, že jsou to vztahy mezi personálně propojenými osobami ve smyslu zákona o dani z příjmů č. 586/1992 Sb., § 23, odst. 19.

Při obvyklých cenách nevzniká žádná strana ani újma ani prospěch. Navíc jsou tyto vztahy objektivně a nezávisle posuzovány v auditorských zprávách a při daňových kontrolách. Ovládací smlouva není uzavřena.

V Ostravě 7.3.2023

JUDr. Josef Holík
jednatel