

**Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení a kritérií přijímacího řízení  
do oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik,  
forma vzdělávání denní pro školní rok 2024/2025  
a související informace**

## Obsah

1.	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní.....	2
2.	Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole.....	2
3.	Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti .....	2
4.	Informace, zda ředitel školy stanovil školní přijímací zkoušku .....	2
5.	Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní.....	3
5.1	Vyhlášení kritérií přijímacího řízení.....	3
5.2	Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a způsob hodnocení jeho splnění .....	3
	Kritérium 1 .....	3
5.3	Jednotná přijímací zkouška a způsob hodnocení, hranice úspěšnosti .....	4
	Kritérium 2 .....	4
5.4	Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče .....	4
	Kritérium 3 .....	4
5.5	Výpočtový vzorec .....	4
5.6	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů .....	5
6.	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,.....	5
6.1	Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	5
6.2	Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti .....	6
7.	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů .....	7
7.1	Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	7
7.2	Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti .....	7
8.	Počet přijímaných uchazečů .....	8
9.	Informace související s přijímacím řízením .....	8
9.1	Podání přihlášky .....	8
9.2	Termíny konání jednotné přijímací zkoušky a rozhovoru ověřujícího dostatečnou znalost českého jazyka .....	8
9.3	Oznámení rozhodnutí .....	9
9.4	Vzdání se práva na přijetí.....	9
9.5	Právní účinky rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání.....	9

## 1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), ředitel AHOL - Střední odborné školy, s.r.o.

### vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2024/2025.

## 2. Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který

- splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti, stanoví-li tak nařízení vlády upravující soustavu oborů vzdělání,
- při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů.

## 3. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, jsou onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání, následující:

Kategorizace dle přílohy 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů	
9a	přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
27	nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona (žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa)

Uchazeč **musí** prokázat zdravotní způsobilost pro přijetí do oboru vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní.

#### 4 Informace, zda ředitel školy stanovil školní přijímací zkoušku

Ředitel školy **nestanoví** školní přijímací zkoušku.

#### 5. Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní

##### 5.1 Vyhlášení kritérií přijímacího řízení

V souladu s § 60 odst. 1 školského zákona ředitel AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. vyhláší následující kritéria kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik, forma vzdělávání denní:

- Kritérium 1 Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- Kritérium 2 Jednotná přijímací zkouška
- Kritérium 3 Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

##### 5.2 Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a způsob hodnocení jeho splnění

###### Kritérium 1

Hodnocení ve druhém pololetí na vysvědčení z předposledního ročníku a v prvním pololetí na vysvědčení z posledního ročníku,

- ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo
- ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Hodnocení na vysvědčení v rámci jednoho pololetí se hodnotí takto:

Průměrný prospěch v daném pololetí	Počet bodů
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,60	12
1,61 – 1,90	9
1,91 – 2,20	6
2,21 – 2,50	3
2,51 – 5,00	0

Za hodnocení jednoho pololetí nejvýše 15 bodů, celkově (tj. za dvě pololetí) nejvýše 30 bodů.

Podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 18,19 %.

V případě, že uchazeč doloží vysvědčení z druhého pololetí školního roku 2019/2020, hodnocení druhého pololetí školního roku se nehodnotí. Místo něj se hodnotí hodnocení z prvního pololetí školního roku 2019/2020.

### 5.3 Jednotná přijímací zkouška a způsob hodnocení, hranice úspěšnosti

#### Kritérium 2

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, které dosáhne z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 30,30 %) a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 30,30 %).

Celkem nejvýše 100 bodů. Celkem podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 60,60 %.

Není-li dále stanoveno jinak, hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce je stanovena takto:

- písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura: 1 bod,
- písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace: 1 bod.

### 5.4 Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

#### Kritérium 3

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče se považuje umístění v krajském a vyšším kole soutěží

- v posledních dvou letech, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo
- v posledních dvou letech, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Za každé umístění od 1. místa do 3. místa (včetně) uchazeč získá 5 bodů.

V případě, že uchazeč doloží potvrzení o aktivitách v oblasti práce v sociálních či zdravotních službách (kroužek mladých zdravotníků apod.), získává za každou doloženou aktivitu 5 bodů.

Nejvýše může uchazeč získat 35 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 21,21 %.

### 5.5 Výpočtový vzorec

$K1 + K2 + K3 =$  počet bodů

K1 – počet bodů dosažených dle Kritéria 1

K2 – počet bodů dosažených dle Kritéria 2

K3 – počet bodů dosažených dle Kritéria 3

Nejlepší možný výsledek

$30+100+35 = 165$  bodů

## 5.6 Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Výkony uchazečů jsou posuzovány podle počtu získaných bodů. Rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů.

V případě rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč s lepším celkovým průměrným prospěchem z prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč s lepším celkovým průměrným prospěchem z druhého pololetí předposledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z druhého pololetí předposledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který získá vyšší počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů uchazeč umístí výše (tj. jedná se o úspěšnějšího uchazeče) v tom pořadí, v jakém byl vylosován (první vylosovaný uchazeč se umístí nejvýše, tj. nejúspěšněji; druhý vylosovaný uchazeč se umístí na následujícím místě v sestupném slova smyslu atd.). Losování provádí ředitel školy za přítomnosti dalších dvou zaměstnanců školy. Z losování je pořizován audiovizuální záznam. Pro účely losování budou vytištěna registrační čísla uchazečů na zapečetěných listech papíru zvlášť (jedno číslo = 1 list) o rozměru 10x10 centimetrů, které budou zapečetěny tak, aby neumožňovaly identifikaci nikým z přítomných. Všechny zapečetěné listy jsou vloženy do boxu, promíchány a následně taženy.

## 6. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,

### 6.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

## 6.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

Kritérium	body
<p><b>Rozhovor na téma škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící školy. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li> <li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li> <li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li> <li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li> <li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li> </ul> <p>Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	0–10
<p><b>Rozhovor na téma přečteného textu v rozsahu 200 slov z oblasti život v České republice</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící školy. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li> <li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li> <li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li> <li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li> <li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li> </ul> <p>Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	0–10

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 30 minut (nejvýše 15 minut individuální příprava uchazeče, nejvýše 15 min. rozhovor a práce s textem).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 9 bodů.

## 7. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

### 7.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč, který je cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo hodnocení na vysvědčení z předchozího čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

### 7.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

Kritérium	body
<p><b>Rozhovor na téma škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li> <li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li> <li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li> <li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li> <li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li> </ul> <p>Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	0–10

<p><b>Rozhovor na téma přečteného textu v rozsahu 200 slov z oblasti život v České republice</b></p> <p>Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <p>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</p> <p>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</p> <p>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</p> <p>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</p> <p>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</p> <p>Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	<p>0–10</p>
--	-------------

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 30 minut (nejvýše 15 minut individuální příprava uchazeče, nejvýše 15 min. rozhovor a práce s textem).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 9 bodů.

## 8. Počet přijímaných uchazečů

Počet přijímaných uchazečů: 15 uchazečů

## 9. Informace související s přijímacím řízením

### 9.1 Podání přihlášky

Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole od 1. února 2024 do 20. února 2024.

### 9.2 Termíny konání jednotné přijímací zkoušky a rozhovoru ověřujícího dostatečnou znalost českého jazyka

Jednotná přijímací zkouška se koná ve dvou termínech a je stanovena na tyto dny:

1. termín: 12. dubna 2024
2. termín: 15. dubna 2024

Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky se koná ve dvou termínech a je stanoven na tyto dny:

1. termín: 29. dubna 2024
2. termín: 30. dubna 2024



V termínu jednotné přijímací zkoušky se koná vždy i rozhovor s uchazeči, kteří nekonají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a literatury.

### 9.3 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení kritérií přijímacího řízení.

Seznam se zveřejňuje

- na veřejně přístupném místě ve škole [a to na úřední desce AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. na nám. Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00 Ostrava-Vítkovice, a též způsobem umožňujícím dálkový přístup (a to na [www.ahol.cz](http://www.ahol.cz))] a
- způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

### 9.4 Vzdání se práva na přijetí

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí podáním řediteli školy, do jejíhož oboru středního vzdělání byl uchazeč přijat, doručeným nejpozději 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v druhém, třetím nebo dalším kole přijímacího řízení.

### 9.5 Právní účinky rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně základního vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem (tj. 1. 9. 2024).

Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

V Ostravě dne 16. 1. 2024

-----  
Mgr. Michal Balaš  
ředitel školy