

**Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení a kritérií přijímacího řízení  
do oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření  
ŠVP Právo a veřejná správa,  
forma vzdělávání denní pro školní rok 2024/2025  
a související informace**

## Obsah

1.	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní .....	2
2.	Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole .....	2
3.	Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti .....	2
4.	Informace, zda ředitel školy stanovil školní přijímací zkoušku .....	2
5.	Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní .....	2
5.1	Vyhlášení kritérií přijímacího řízení .....	2
5.2	Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a způsob hodnocení jeho splnění .....	3
	Kritérium 1 .....	3
5.3	Jednotná přijímací zkouška a způsob hodnocení, hranice úspěšnosti .....	3
	Kritérium 2 .....	3
5.4	Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče .....	4
	Kritérium 3 .....	4
5.5	Výpočtový vzorec .....	4
5.6	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů .....	4
6.	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona, .....	5
6.1	Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	5
6.2	Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti .....	5
7.	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů..	6
7.1	Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	6
7.2	Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti .....	7
8.	Počet přijímaných uchazečů .....	8
9.	Informace související s přijímacím řízením .....	8
9.1	Podání přihlášky .....	8
9.2	Termíny konání jednotné přijímací zkoušky a rozhovoru ověřujícího dostatečnou znalost českého jazyka .....	8
9.3	Oznámení rozhodnutí .....	8
9.4	Vzdání se práva na přijetí .....	9
9.5	Právní účinky rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání .....	9

## 1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), ředitel AHOL - Střední odborné školy, s.r.o.

### vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2024/2025.

## 2. Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který

- a) splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- b) při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti, stanoví-li tak nařízení vlády upravující soustavu oborů vzdělávání,
- c) při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů.

## 3. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nejsou onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání. **Uchazeč nemusí prokazovat zdravotní způsobilost.**

## 4 Informace, zda ředitel školy stanovil školní přijímací zkoušku

Ředitel školy **nestanoví** školní přijímací zkoušku.

## 5. Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní

### 5.1 Vyhlášení kritérií přijímacího řízení

V souladu s § 60 odst. 1 školského zákona ředitel AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. vyhlašuje následující kritéria kritérií přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru

středního vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, zaměření ŠVP Právo a veřejná správa, forma vzdělávání denní:

- Kritérium 1 Hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání
- Kritérium 2 Jednotná přijímací zkouška
- Kritérium 3 Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

## 5.2 Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a způsob hodnocení jeho splnění

### Kritérium 1

Hodnocení ve druhém pololetí na vysvědčení z předposledního ročníku a v prvním pololetí na vysvědčení z posledního ročníku,

- ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo
- ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Hodnocení na vysvědčení v rámci jednoho pololetí se hodnotí takto:

Průměrný prospěch v daném pololetí	Počet bodů
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,60	12
1,61 – 1,90	9
1,91 – 2,20	6
2,21 – 2,50	3
2,51 – 5,00	0

Za hodnocení jednoho pololetí nejvýše 15 bodů, celkově (tj. za dvě pololetí) nejvýše 30 bodů.

Podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 18,19 %.

V případě, že uchazeč doloží vysvědčení z druhého pololetí školního roku 2019/2020, hodnocení druhého pololetí školního roku se nehodnotí. Místo něj se hodnotí hodnocení z prvního pololetí školního roku 2019/2020.

## 5.3 Jednotná přijímací zkouška a způsob hodnocení, hranice úspěšnosti

### Kritérium 2

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, které dosáhne z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 30,30 %) a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 30,30 %).

Celkem nejvýše 100 bodů. Celkem podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 60,60 %.

Není-li dále stanoveno jinak, hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce je stanovena takto:

- písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura: 1 bod,
- písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace: 1 bod.

#### 5.4 Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

##### Kritérium 3

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče se považuje umístění v krajském a vyšším kole soutěží

- v posledních dvou letech, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo
- v posledních dvou letech, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Za každé umístění od 1. místa do 3. místa (včetně) uchazeč získá 5 bodů.

V případě, že uchazeč doloží potvrzení o aktivitách v oblasti zvoleného oboru (účast nebo organizace společenských a veřejných akcí, dobrovolnictví, angažovanost ve veřejném životě apod.), získává za každou doloženou aktivitu 5 bodů.

Nejvýše může uchazeč získat 35 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 21,21 %.

#### 5.5 Výpočtový vzorec

$K1 + K2 + K3 =$  počet bodů

K1 – počet bodů dosažených dle Kritéria 1

K2 – počet bodů dosažených dle Kritéria 2

K3 – počet bodů dosažených dle Kritéria 3

Nejlepší možný výsledek

$30+100+35 = 165$  bodů

#### 5.6 Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Výkony uchazečů jsou posuzovány podle počtu získaných bodů. Rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů.

V případě rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč s lepším celkovým průměrným prospěchem z prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč s lepším celkovým průměrným prospěchem z druhého pololetí předposledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z druhého pololetí předposledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který získá vyšší počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů uchazeč umístí výše (tj. jedná se o úspěšnějšího uchazeče) v tom pořadí, v jakém byl vylosován (první vylosovaný uchazeč se umístí nejvýše, tj. nejméně úspěšněji; druhý vylosovaný uchazeč se umístí na následujícím místě v sestupném slova smyslu atd.). Losování provádí ředitel školy za přítomnosti dalších dvou zaměstnanců školy. Z losování je pořizován audiovizuální záznam. Pro účely losování budou vytištěna registrační čísla uchazečů na zapečetěných listech papíru zvlášť (jedno číslo = 1 list) o rozměru 10x10 centimetrů, které budou zapečetěny tak, aby neumožňovaly identifikaci nikým z přítomných. Všechny zapečetěné listy jsou vloženy do boxu, promíchány a následně taženy.

## 6. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,

### 6.1 Hodnocení uchazečů na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

### 6.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

Kritérium	body
<b>Rozhovor na téma škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící školy. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:	0–10

<p>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,  b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,  c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,  d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,  e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.  Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	
<p><b>Rozhovor na téma přečteného textu v rozsahu 200 slov z oblasti život v České republice</b>  Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:  a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,  b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,  c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,  d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,  e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.  Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	0–10

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 30 minut (nejvýše 15 minut individuální příprava uchazeče, nejvýše 15 min. rozhovor a práce s textem).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 9 bodů.

## 7. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

### 7.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč, který je cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo hodnocení na vysvědčení z předchozího čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

## 7.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

Kritérium	body
<p><b>Rozhovor na téma škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li> <li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li> <li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li> <li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li> <li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li> </ul> <p>Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p>	0–10
<p><b>Rozhovor na téma přečteného textu v rozsahu 200 slov z oblasti život v České republice</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraniční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li> <li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li> <li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li> <li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li> <li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li> </ul>	0–10

Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.	
---	--

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 30 minut (nejvýše 15 minut individuální příprava uchazeče, nejvýše 15 min. rozhovor a práce s textem).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 9 bodů.

## 8. Počet přijímaných uchazečů

Počet přijímaných uchazečů: 25 uchazečů

## 9. Informace související s přijímacím řízením

### 9.1 Podání přihlášky

Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole od 1. února 2024 do 20. února 2024.

### 9.2 Termíny konání jednotné přijímací zkoušky a rozhovoru ověřujícího dostatečnou znalost českého jazyka

Jednotná přijímací zkouška se koná ve dvou termínech a je stanovena na tyto dny:

1. termín: 12. dubna 2024
2. termín: 15. dubna 2024

Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky se koná ve dvou termínech a je stanoven na tyto dny:

1. termín: 29. dubna 2024
2. termín: 30. dubna 2024

V termínu jednotné přijímací zkoušky se koná vždy i rozhovor s uchazeči, kteří nekonají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a literatury.

### 9.3 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení kritérií přijímacího řízení.



Seznam se zveřejňuje

- na veřejně přístupném místě ve škole [a to na úřední desce AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. na nám. Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00 Ostrava-Vítkovice, a též způsobem umožňujícím dálkový přístup (a to na [www.ahol.cz](http://www.ahol.cz))] a
- způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

#### 9.4 Vzdání se práva na přijetí

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí podáním řediteli školy, do jejíhož oboru středního vzdělání byl uchazeč přijat, doručeným nejpozději 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v druhém, třetím nebo dalším kole přijímacího řízení.

#### 9.5 Právní účinky rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně základního vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad AHOL - Střední odborné školy, s.r.o. nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem (tj. 1. 9. 2024).

Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

V Ostravě dne 16. 1. 2024

-----  
Mgr. Michal Balaš  
ředitel školy